



ВЕСТНИК

Чернушинского Православного
Духовно-просветительского центра
во имя преподобного Сергия Радонежского

№ 8 Ноябрь 2011 г.

Святейший Патриарх Кирилл освятил памятник основателю Зачатьевского монастыря святителю Алексею, митрополиту Московскому

27 ноября 2011 года по окончании Божественной литургии в соборе Рождества Пресвятой Богородицы Зачатьевского ставропигиального женского монастыря г. Москвы Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл освятил памятник святителю Алексею, митрополиту Московскому, установленный у святых врат обители (на пересечении 2-го и 3-го Зачатьевских переулков).

Памятник основателю Зачатьевской обители от благодарных насельниц возведен в память 650-летия монастыря (1360-2010).

По окончании чина освящения Святейший Патриарх Кирилл обратился к присутствующим с кратким словом:

«Сегодня особый день для Москвы и москвичей. Мы освятили памятник выдающемуся Первосвятителю неразделенной Русской Православной Церкви, который в своей личности связал Киев и Москву, все пространство Святой Руси. В лице святителя Алексея мы также прославляем великого государственного мужа Руси, который воспринял бразды государственного правления в тяжелейшее время для Отечества нашего, время иноземной оккупации, когда требовались особая мудрость, особое мужество, особое смирение, особая сила духа, чтобы оградить народ от набегов иноплеменных, разорявших Русь.

Святитель Алексей справился со всеми задачами, которые перед ним стояли. Он сохранил единство Русской Церкви, которую также раздирали зарубежные силы, стремившиеся ослабить силу и благочестие нашего народа. Он справился и с государственными задачами, сделав все для того, чтобы татаро-монгольский гнет был не столь суров и не вызвал необратимые процессы, могущие погубить народную жизнь.

Это первый в нашем Первопрестольном граде памятник выдающемуся сыну Отечества нашего, Первосвятителю земли Русской. Пусть все те, кто подходит к этому памятни-



ку, даже если они не знают истории, постараются ее узнать и увидеть великую роль Церкви Православной, хранительницы земли Русской и государства, созданного усилиями многих поколений на просторах Святой Руси.

Молитвами святителя Алексея, митрополита Московского, да хранит Господь Киев, Москву — Первопрестольный град наш, единую святую Русскую Православную Церковь и народ, живущий на просторах Святой Руси. Храни вас всех Господь».

В Администрации Чернушинского городского поселения состоялось совещание по строительству храма



9 ноября 2011 года в Администрации Чернушинского городского поселения состоялось совещание по строительству храма в честь святителя Алексия, митрополита Московского в микрорайоне «Железнодорожный» г. Чернушка. В совещании приняли участие глава города Кислицын Юрий Александрович, благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич, председатель попечительского совета по строительству данного храма Хараськин Олег Алексеевич. Основным решением совещания стало выделение земельного участка под строительство храма и подготовка проектной документации храма.

Жить по заповедям учат в воскресной школе

Вооружившись кистями и красками, цветными карандашами и пастелью, дети увлеченно принялись за дело, и старательно рисуют православный крест. В соседней классной комнате взрослые внимательно слушают рассказ о житие Великомученика Дмитрия Солунского.

Таковыми были первые занятия в воскресной школе, которая возобновила свою работу, но теперь уже в специально оборудованных и отремонтированных помещениях Свято-Андрониковского храма Чернушки.

- Воскресная школа в Чернушке существует восемь лет. Но почти все это время она располагалась в подвальном помещении в доме № 16 по улице Юбилейной. А вот теперь будет действовать, как и должно быть, при Доме Божьем, что позволит воспитанникам школы приобщаться к службам, совер-

шающимся в храме. Поэтому и занятия будут начинаться в 12 часов, сразу после Литургии и трапезы, - говорит директор воскресной школы в Чернушке Ирина Копытова.

Обучение здесь основано на религиозных и духовно-нравственных элементах. Одна из обязательных преподаваемых дисциплин – Закон Божий, дающий знания о Боге, о Церкви, о Священном Писании, о молитве и богослужении. Эти сведения нужны, чтобы сознательно жить православным христианином. Кроме того, любому верующему следует знать состав песнопений и последовательность молитв, совершающихся в зависимости от церковных праздников и таинств. Этому тоже учат воспитанников чернушинской воскресной школы на занятиях по церковному чтению и песнопению. Также в этом учебном за-

ведении даются знания о географии и житие Святых.

Однако образовательный процесс в воскресной школе основывается не только на урочной системе.

- У нас организован кино-клуб, где проходит просмотр и обсуждение фильмов по православной тематике для взрослых и мультфильмов – для детей, - добавляет Ирина Копытова. – Проводим мероприятия, посвященные празднованию значимых дат православного календаря. Совершаем различные паломнические поездки. Например, совсем недавно посетили Дивеево и Ганину Яму.

Сегодня воскресную школу при Свято-Андрониковском храме посещают порядка 20 детей и 15 взрослых. Но двери этого учебного заведения открыты для всех желающих.

Ирина Шестакова

Чернушане приняли участие во II Межрайонных Димитриевских образовательных чтениях

14 – 15 ноября 2011 года в г. Оса прошли II Межрайонные Димитриевские образовательные чтения, посвященные памяти святого Священномученика Димитрия Овечкина.

В 2000 году на Архиерейском соборе были прославлены в лике святых 55 пермских священников – новомучеников и исповедников земли пермской. О многих пострадавших за веру в Пермском крае написаны книги, статьи, их подвиг изучается и бережно сохраняется. Однако имена многих пермских подвижников веры остаются покрыты забвением.

В 2004 году в храме в честь Казанской иконы Божией Матери в г. Оса, по благословению настоятеля этого храма иеромонаха Трифона (Ежова) и при поддержке директора Осинского краеведческого музея Клыковой Г. И., были проведены первые образовательные чтения на тему «Новомученики земли Осинской». Они были направлены на исследование жизни и подвига

веры священнослужителей Градо-Осинского благочиния Пермской епархии. Такие образовательные чтения, посвященные подвигу новомучеников и исповедников земли Осинской, стали ежегодно традиционными. В 2010 году чтения приобрели своё название «Димитриевские образовательные чтения», посвященные памяти Священномученика Димитрия Осинского.

Подвиг новомучеников имеет огромное духовно-нравственное значение, он воспитывает в душах людей любовь к Родине, ее традиции, вере отцов.

В Чтениях приняла участие солидная делегация Чернушинского благочиния. В первый день чтений на пленарном заседании с докладами, посвященными теме краеведения, выступила Сивова Нина Геннадьевна, а также Карпеева Ольга Олеговна. Второй день чтений проходил в МОУ «СОШ №3 г. Осы», в которой имеются кадетские классы. Не случайно большинство докладчиков были из Кадетской школы г. Чернушка во главе с директором школы Бурковой Еленой Анатольевной в составе 8

педагогов и 4 кадет. Галлямова Фануза Фаизовна, завуч по научной работе МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка выступила с докладом «Программа развития Кадетской школы». О традициях Кадетской школы рассказала Чалина Татьяна Витальевна, завуч по воспитательной работе МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка. О духовно-нравственное воспитание как приоритетном направлении в Кадетской школе рассказал священник Дмитрий Занин, клирик Свято-Никольского женского монастыря в с. Николаевское Чернушинского рай-

урок продемонстрировала Шиляева Наталья Алексеевна, методист Чернушинского православного духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского. По теме о св. блгв. вел. кн. Дмитрии Донском был апробирован урок священника Дмитрия Занина, клирика Свято-Никольского женского монастыря в с. Николаевское Чернушинского района, на учащихся 8 кадетского класса МОУ «СОШ №3 г. Осы».

По завершению чтений, после круглого стола, участники из рук благочинного храмов Осинского округа получили сертификаты и благодарственные письма.

При подведении итогов работы Чтений у участников утвердилось мнение, что возрождение отечественных традиций духовно-нравственного воспитания и образования является приоритетным направлением в системе общего и дополнительного образования. Способствуют осмыслению современных социокультурных процессов с точки зрения историко-культурных и духовных традиций, сохранению и популяризации духовно-нравственных традиций русского народа. В задачи духовно-нравственного воспитания входит укоренение в сознании молодого поколения основных священных понятий, определяющих духовную жизнь нации. Сюда входят понятия Родины, рода (семьи), родного языка, народа и его истории, веры, родной природы, духовной культуры.

Для практической реализации этих целей участники чтений считают необходимым:

- содействовать укреплению сотрудничества Церкви и общества в области духовно-нравственного просвещения и историко-культурного образования;

- развивать и систематизировать опыт работы устанавливая связи с воскресными школами и духовно-просветительскими центрами благочиний Пермской епархии;

- определить базой для проведения ежегодных Межрайонных Димитриевских образовательных чтений МОУ «СОШ №3 г. Осы».



она. Опыт работы по программе «История в лицах» поделилась Хаматгаллина Анастасия Петровна, учитель истории МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка. Какие существуют кадетские чтения в школе - рассказала Городилова Светлана Петровна, библиотекарь МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка.

С интересными рефератами выступили и кадеты:

- 1) «Идеал супружеской любви на примере царской семьи Николая II» Ахметова Халида, учащаяся 11 кадетского казачьего класса МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка;

- 2) «Сергий Радонежский как наставник русского народа» Красноперов Дмитрий, учащийся 10 кадетского класса МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка;

- 3) «Вредные привычки в современной молодежной среде» Горохов Дмитрий учащийся 10 кадетского класса МОУ «Кадетская СОШ» г. Чернушка.

Чернушане активно участвовали и в работе секций и в мастер-классах. «Великий зырянин из Великого Устюга» - такой разработанный

В Администрации Чернушинского муниципального района состоялось заседание координационного совета по исполнению соглашения



18 ноября 2011 года в Администрации Чернушинского муниципального района состоялось заседание координационного совета по исполнению соглашения между Администрацией района и Чернушинским благочинием под руководством заместителя главы по социальным вопросам Омелиной Елены Егоровны. В заседании приняли участие, благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич, атаман Чернушинского казачьего обще-

ства Русинов Алексей Викторович, руководители школ и дополнительных образовательных учреждений, представители духовенства. Во время встречи был сформирован план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию на 2011/2012 учебный год, проводимых на территории Чернушинского района. Определена делегация от Чернушинского благочиния на XX Международные Рождественские чтения, которые будут проходить в январе 2012 года в городе Москва. Было принято решение о расширении координационного совета, в него вошли директора МОУ «СОШ №5», МОУ «Кадетская СОШ» и МОУ «ЦДТ», а также атаман Чернушинского станичного казачьего общества. Для проведения 21 февраля 2012 года I Межрайонного фестиваля «Кадетское братство» в МОУ «Кадетская СОШ» была составлена рабочая группа по подготовке данного мероприятия. Первое заседание такой рабочей группы запланировано на декабрь 2011 года.

Благочинный поздравил главу Чернушинского района с днем ангела и с днем рождения

21 ноября 2011 года в Администрации Чернушинского муниципального района состоялась встреча Благочинного храмов Чернушинского округа священника Сергея Пашкевича с главой Чернушинского района Михаилом Владимировичем. Во время встречи отец благочинный поздравил Михаила Владимировича с днем памяти св. Архистратига Божия Михаила, с днем именин и с днем рождения. Отец Сергей пожелал главе района здоровья, крепости душевных и телесных сил и помощи Божией на посту руководителя муниципального района.



Воскресные школы Чернушинского района отпраздновали День Матери

День Матери... Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

27 ноября 2011 года в Чернушинском православном духовно-просветительском центре во имя прп. Сергия Радонежского прошел День Матери, в котором приняли участие все православные воскресные школы Чернушинского района. Благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич поздравил всех преподавателей, воспитанников и их родителей с этим замечательным праздником и пожелал всем де-



тям любить и дорожить своими мамами. Замечательно, что воспитанники из каждой школы постарались подготовить поздравления своим матерям. Выступления состояли из добрых песен про мам, теплых стихов. Православная воскресная школа при храме в честь Рождества Христова в с. рябки представили зрителям театральную постановку русской народной сказки. Директор православной воскресной школы при храме в честь Священномученика Андроника в г. Чернушка Копытова И. М. подготовила и провела викторину и несколько игр, связанных с темой материнства. Весь праздник прошел в уютной теплой обстановке. После всех выступлений праздник продолжился чаепитием. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.



Игра "Духовные сокровища нации" проведена в Чернушинском политехническом колледже

*Россия, Русь! Храни себя, храни.
Храни свой дух, свободный и высокий,
И в сердце русском отзовутся дни
Истории недавней и далёкой...*

С таких слов началась интеллектуальная игра «Духовные сокровища нации», проводимая 28 ноября 2011 года в актовом зале ФГОУ СПО «Чернушинский политехнический колледж» среди учащихся колледжа, МОУ «СОШ №5» и МОУ «Кадетская СОШ». Игра была подготовлена и организована Чернушинским православным духовно-просветительским центром во имя прп. Сергия Радонежского. Подобные мероприятия в колледже проходят второй год. Впервые на игре участвовали совместные команды студентов и десятиклассников городских школ, в которых преподается факультативный курс основ православной культуры. «Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, - с такими словами обратилась ведущая игры методист Духовно-просветительского центра Наталья Шилиева, - во время которого вам откроются поистине духовные сокровища нашей Великой нации, нашей Великой православной России! Команды, во время путешествия вас ждут вопросы и задания разнообразной тематики, а так же разные неожиданные моменты, которые нужно мужественно перенести». Пять команд по пять человек называли «духовные сокровища нации». Победила команда «Т-34», второе и



третье место заняли команды «Русичи» и «Приора». Несколько меньше баллов набрали команды «Колокола» и «Купол».

На игре присутствовали директор Чернушинского политехнического колледжа Якушина Наталья Александровна, благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич и председатель совета НКО «Молодежь 2020» Елисеев Алексей. Каждый из них поприветствовал участников игры «Духовные сокровища нации», отметив насколько актуальна тема истории Отечества и знания культуры русского народа. Пользуясь возможностью, благочинный храмов чернушинского округа священник Сергей Пашкевич вручил благодарственные письма директору колледжа Якушиной Н. А. и заместителю директора по воспитательной работе Кокшаровой Н. А. за сотрудничество и поддержку в организации ряда мероприятий, проводимых ФГОУ СПО «Чернушинский политехнический колледж», направленных на сохранение и возрождение духовных традиций и духовно-нравственное воспитание молодежи. Также особо отец Сергей поблагодарил методиста Чернушинского православного духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского Наталью Шилиеву за разработку и проведении интеллектуальных игр. После игры всем участникам были вручены сертификаты и сладкие призы.



Детский пост. Рождественский пост для детей

Как ребенку соблюдать пост? Как объяснить ребенку смысл поста? Что делать, если в школе подают скоромную пищу? Надо ли отказываться от бабушкиного новогоднего угощения? На вопросы о детском посте отвечает протоиерей Алексей Уминский.

- Если возникает тема поста, то обычно встает вопрос о еде – что можно кушать и что кушать нельзя? Правильно ли это?

- Пост для детей именно с этого и начинается – с ограничения в пище. Взрослый человек может делать пост высоким духовным подвигом, ведь когда меняется только рацион блюд, а жизнь остается прежней, то это постом быть не может. А когда пост становится другой формой жизни, тогда отказ от определенной пищи только сопутствует тому, чтобы человек внутренне к себе был очень внимателен: следил за своими словами, мыслями, чувствами, был всячески сосредоточен на постоянном желании быть с Богом и очень сильно горевал, если у него это не получается.

А для детей пост начинается с внешних ограничений, потому что от ребенка нельзя требовать духовной жизни, духовной борьбы. А если мы говорим о маленьких детях, то тут вообще надо понять, с какого возраста и каким должен быть пост для ребенка.

Хотя даже маленькие дети способны какие-то вещи услышать. И перед началом поста родители должны с детьми поговорить о том, что пост – дело сокровенное, дело тайное. «Подумай, дорогой мой (или, дорогая моя), что ты готов принести в жертву Христу. Подумай и реши сам, пусть это будет твоей маленькой тайной, – что ты принесешь Христу? Что ты сделаешь для Него? От чего ты можешь отказаться? Как ты можешь себя исправить? С чем ты по-настоящему попробуешь справиться в своей жизни, чтобы понять, что ты действительно делаешь ради Бога?»

Мне кажется, это самое важное – вложить в ребенка знание, что пост – это движение, это путь ко Христу. И через это понимание жизнь ребенка может быть немножечко осмыслена. И тогда другие элементы поста – еда, стояние на молитвах, исповедь, Причащение, – будут восприниматься ребенком как свой собственный путь несения креста. Это очень-очень важно, чтобы пост осознавался как путь несения креста.

И если пост будет прожит таким образом, то радость, которая откроется ребенку на Пасху или на Рождество, отразится в его душе глубоким душевным следом, и знание Воскресения Христа станет его личным опытом веры в детстве. У ребенка очень мало личных

опытов веры, потому что он, в основном, копирует своих родителей, а здесь пост может стать личным опытом его общения со Христом.

А если такой опыт в жизни человека когда-нибудь бывает, он не забывается никогда. И даже если потом в жизни ребенка будут какие-то сложности, подростковый негативизм, уход в какой-то момент из церкви, но эта память о Боге есть, то она обязательно как-то проявится, потому что как говорит Авва Дорофей, «семена добродетели неистребимы». Это как раз то самое семя добродетели, которое можем внести в жизнь человека пост.

Детский пост не может быть самим по себе, он всегда происходит в контексте поста родителей, как и вся жизнь ребенка всегда сопряжена с жизнью родителей. И все воспитание ребенка как христианина связано с тем, как сами родители живут во Христе. Пост – это элемент общей жизни семьи во Христе. Если семья постится не формально, а всерьез, то в семье будут традиционные внешние ограничения.

Но при этом для каждого человека в семье пост остается его личным подвигом, потому что даже члены одной семьи не могут поститься одинаково: муж постится в условиях его собственной жизни, в зависимости от его профессии; жена постится так, как она может поститься из-за количества детей в семье и состояния своего здоровья.

Есть общий контекст, что в семье наступает пост, и это время семейно обозначается. Всем должно быть понятно, что что-то поменялось в жизни семьи на этот период, жизнь стала немножечко другой, тональность поменялась. Так же, как чувствуется это в храме: приглушенный свет, изменение тональности песнопений, иной строй Богослужения, хотя то же самое Всенощное бдение, та же самая Литургия, но при этом какие-то элементы поста обязательно сосредотачивают человека на особенный настрой души. Например, Великим постом звучит молитва Ефрема Сирина с поклонами, и, например, поется: «Покаяния отвежи ми двери, Жизнодавче» (Покаянный тропарь Великого поста). Все это очень серьезно настраивает человека на особенный лад.

Все эти же элементы как-то должны обозначить и пост внутри семьи. Например, семейное чтение вместе с детьми молитвы Ефрема Сирина с поклонами должно быть каким-то особенным элементом поста, которое приучает детей к пониманию, что сейчас другое время жизни.

И если в семье на пост выключает-



ся телевизор, то это должно быть каким-то образом обусловлено и понятно для всех. Конечно, хорошо, когда вся семья отказывается от чего-то, но здесь надо понять, что, если семья отказывается от телевизора, который привычен для детей в обычной жизни, то это странство должно быть чем-то заполнено. А если просто лишить детей телевизора и не дать им взамен ничего, то это будет неким таким обманом.

- Или как наказание.

- Да, тогда пост будет восприниматься детьми как тяжелое невыносимое время жизни, когда тебя лишили каких-то приятных вещей, но не дали ничего взамен.

И поэтому когда родители решили, что семья не будет смотреть телевизор, а дети там разных возрастов, предположим, 4-х, 5-и, 12-ти лет, то здесь надо очень хорошо продумать, что можно дать взамен, лишая детей привычных дел. Ведь обычно дети приходят из школы, родителей еще нет, чаще всего они включают телевизор, или видео, или компьютер и таким образом заполняют свое время, так оно есть. И здесь надо понять – чем это время родителям заполнить, чтобы оно было для детей не-скудным, наполненным, важным и приносило свои плоды.

С детьми в период поста надо чем-то заниматься: либо читать вместе с ними книги, либо подбирать полезные фильмы, которые были бы и элементом какого-то развлечения, потому что дети не могут не развлекаться, но и чтобы давали какую-то пищу для ума и для сердца. Этот момент родители обязаны продумать.

Еще раз хочу обратить внимание на то, что пост хоть и идет для всех в один и тот же период, но для всех он всегда



очень разный. Для каждого человека пост является его личным подвигом. И родители не должны забывать, что мера личного подвига у всех людей разная.

Поэтому детский пост очень сильно отличается от взрослого поста. У ребенка совсем иное представление о грехе и до определенного возраста у него нет понятия о духовной борьбе. Например, маленьких детей, которые еще не исповедуются, нагружать серьезными постными дисциплинами было бы даже и опасно, потому что дети развиваются, и их пост должен быть в пище самым незначительным. То есть должны быть просто отдельные элементы поста.

Ребенка всегда надо хорошо кормить, можно постной пищей, но разнообразной. Поэтому присутствие в рационе ребенка молочных продуктов и иногда, когда ребенок ослабевает, заболевает, мясных бульонов, мяса, вполне возможно.

- Многие дети будут только рады не есть мясо, а вот отказаться от сладостей...

При этом есть четкие элементы поста, например: неедение мяса, отказ от чрезмерных сладостей и удовольствий, именно, от чрезмерных сладостей и чрезмерных удовольствий. Например, посещение аквапарка во время Великого поста могло бы быть исключено. Но посещение театра, музея, того, что приносит ребенку духовное развитие и не является элементом развлечения как у взрослого, а, наоборот, является элементом воспитания, то вполне может присутствовать во время Великого поста. Это должны быть хорошо продуманные спектакли, концерты и даже цирк, если это хорошее представление, кото-

рое показывает ребенку, как человек может общаться с животными. Все это может быть в рамках поста, потому что это не элемент аскезы для ребенка, а элемент его развития. И все, что ребенок развивает, оно также полезно постом, как и во все остальные дни.

Очень важно, чтобы ребенок с детства полюбил атмосферу поста в храме, почувствовал ее небесность, прозрачность, особенную благодать. Тогда для ребенка с каждым годом все больше и больше будет открываться радость праздника.

Самое страшное, если пост будет воспринят как формальность или наказание, когда родители заставляют детей поститься. Пост становится для ребенка невыносимой мукой.

«Когда же, когда же кончится пост, чтобы я смог поесть колбаски?» Дети, действительно, это так переживают. Я помню своих детей, мы с ними уже в конце поста едем как-то на машине, им было примерно 8 и 10 лет, а кругом продают шаурму, сосиски, хот-доги, и один из них смотрит на все это и говорит: «Лучше бы я был слепым». Несмотря на соблазн кругом, все-таки совершается подвиг, все-таки происходит преодоление. Детям хочется и колбаски, и сосисочек, но, если они воспринимают пост как подвиг, они стараются, борются за себя.

Хотя, действительно, детский пост должен быть ослаблен, и если кто-то по неразумию заставляет детей поститься по строгому афонскому уставу, когда детей просто морят голодом, заставляют вычитывать долгие непонятные молитвы, пичкают длинными Богослужениями, когда им все не в радость, — это все может только очень сильно навредить.

У нас в гимназии кроме первой недели Великого поста (в первую неделю дети учатся немного ослаблено, потому что ходят на канон), в младшей школе дают молочную пищу, а в старшей школе всегда дают рыбу. И тут были проблемы с родителями: «Как же так? У вас Православная гимназия, а вы постов не соблюдаете?»

«У вас молочное дают, а мой ребенок с трех лет строго постится!», — говорит мамаша на высоких каблуках, в маникюре, с накрашенными губами. И тогда ребенок становится как бедный подопытный кролик. И что с ним потом будет? Понятно, что с ним потом будет.

Грустно на таких детей смотреть, они практически все потом из церкви уходят, воспринимают веру родителей как страшную ложь и лицемерие. Потому что родители пытаются научить детей тому, чего сами никогда в жизни не знали.

Это самое страшное, когда родители в детстве никогда не постились, а стали

поститься год или два назад и тут же пытаются наверстать упущенное на своих детях. Вот тогда происходит полная беда! Если не постился сам в детстве, не знаешь, как это происходит, не переживал это сам, спроси у умных, опытных людей, тех, которые уже своих детей вырастили, как быть с детьми? При том, что дети все разные. Необходимо смотреть на устройство своего ребенка, может ли он жить с такими-то ограничениями или для него это непосильная ноша?

- В обычной школе старшеклассники учатся до 4-5 часов вечера.

Если ребенок учится в обычной школе, и родители говорят, чтобы он постился и не ел того, что дают в школе, это тоже неправильно. Во-первых, ребенок становится в неравные условия с другими детьми, во-вторых, он целый день будет голодный. Пусть он съест эту котлету, в которой больше постного, чем в приготовленной дома мамой с любовью постной пище!

Мое мнение такое: если дети ходят в обычную школу, то они должны есть то, что им дают. И пусть ничего об этом не думают, а дома пусть постятся.

- Вы говорите о Великом посте, а сейчас идет Рождественский пост. Что можно сказать применительно к нему?

- Все, что относится к Великому посту, касается и Рождественского поста.

- А как праздновать Новый год?

- Об этом много было сказано, есть такое явление в нашей жизни, никуда от него нам не деться. И с этим нам жить и ситуацию не исправишь, народ не перевоспитаешь, Новый год будет праздноваться. Надо жить в этих условиях, ничего тут не поделаешь.

Единственно, что, может, со временем, христианских семей станет больше, Новый год, по крайней мере, в окружении христиан буде праздноваться немного иначе. Бабушки уже тоже станут христианами, сегодняшние родители станут дедушками и бабушками, и своим внукам будут по-другому дарить подарки на Новый год.

- Сейчас есть альтернатива школьным и детсадовским утренникам — Рождественские елки в храмах.

- Да, конечно, сейчас есть что этому противопоставить.

Но, с другой стороны, если неверующие дедушка и бабушка хотят увидеть своих внуков на Новый год, то как им в этом отказать? А если они приготовили салатик оливье, разве это страшно, если ребенок съест немного, чтобы бабушку-дедушку не обидеть? Ничего страшного в этом нет.

Любовь выше поста.

Беседовала Тамара Амелина



«Вестник Чернушинского Православного Духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского»

№8 Ноябрь - 2011 г. г. Чернушка, ул. Осипенко, 1В, тел. 8-950-465-36-40, E-mail: svdimitriyzanin@mail.ru

Редколлегия: священник Димитрий Занин, Земенкова С. В., Слобожанина О. Д.