

ВЕСТНИК

Чернушинского Православного
Духовно-просветительского центра
во имя преподобного Сергия Радонежского

№ 6 Сентябрь 2011 г.



Праздник Преподобного Сергия Радонежского

16 октября в 16.00 часов

состоится праздничный концерт
воспитанников воскресных школ
Чернушинского района,
посвященный памяти

Преподобного Сергия Радонежского
**Приглашаются все воспитанники
и их родители!**

Место проведения:
город Чернушка, ул. Луначарского, 7,
актовый зал
механико-технологического техникума

Празднование Дня города Чернушка

Благодарственным молебном был начат праздничный день 3 сентября 2011 года в городе Чернушка. Богослужение совершил благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич в сослужении местного духо-



венства. На молебне молились глава городского поселения Кислицын Юрий Александрович, а также чернушинские казаки вместе с атаманом Русиновым Алексеем Викторовичем.

В цикле праздничных мероприятий дня города благочинный храмов Чернушинского округа принял участие в пуске в эксплуатацию новых производственных мощностей кондитерского цеха «Страна Пекарня», в торжественной церемонии сдачи пятиэтажного 72-х



квартирного жилого дома и в торжественном запуске в эксплуатацию газопровода в микрорайоне Железнодорожный. Также отец Сергей имел возможность поздравить всех жителей города с праздником со сцены площади «Нефтяник».

Молебен перед началом учебного года для воскресных школ Чернушинского района

11 сентября 2011 года в храме в честь Священномученика Андроника в г. Чернушка был отслужен молебен перед началом учебного года для всех учащихся и учащихся Православных воскресных школ Чернушинского района. Чин молебна возглавил благочинный храмов Чернушинского округа священник Сер-

гий Пашкевич в сослужении духовенства Чернушинского района. Преподаватели и воспитанники четырех воскресных школ района молились перед началом 2011/201 учебного года. В конце молебна отец благочинный поздравил



всех с наступлением нового учебного года, пожелал мудрости преподавателям и усердного прилежания воспитанникам. После отца Сергия всех присутствующих поздравила начальник управления образования Чернушинского района Наталья Леонидовна Усанина, которая также молилась за этим богослужением. Для всех воспитанников и преподавателей было организовано чаепитие. С 18 сентября 2011 года во всех воскресных школах начнутся занятия по расписанию.

В Епархиальном Управлении состоялся педсовет

14 сентября 2011 года в зале Епархиального управления состоялся педсовет, на котором приняли участие все руководители и духовники воскресных школ, а также помощники по образованию благочиний Пермской епархии. От Чернушинского района в совещании приняли участие священник Дмитрий Занин; Земенкова С. В., директор Чернушинского православного духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского; Слобожанина О. Д., завуч Духовно-просветительского центра и Карпеева О. О., помощник благочинного по образованию. На педсовете были подведены итоги летнего

отдыха детей в благочиниях и в епархиальном лагере «Лествица». Ключевым вопросом педсовета был вопрос об аттестации всех воскресных школ Пермской епархии. Аттестация воскресных школ Чернушинского района предстоит в октябре 2011 года.



Кадетская присяга - 2011

8/21 сентября 1380 года в битве на Куликовом поле Русские войска под предводительством князя Дмитрия Донского разбили войска Золотой Орды и положили начало свержению многолетнего монголо-татарского ига. Победа оказала громадное воздействие на формирование национального самосознания русской нации. После этого начался расцвет Руси как единого государства. Очень жаль, что это событие в последнее время совсем не вспоминается в нашей стране. А ведь не будь той Победы ещё неизвестно жил бы сейчас на Земле хотя бы один русский человек...

21 сентября 2011 года, в день победы русского народа на Куликовом поле и в день празднования одного из православных двенадцатых праздников – Рождества Пресвятой Богородицы, в городе Чернушка состоялась кадетская присяга учащихся 5-ых классов МОУ «Кадетская школа». День начался с богослужения в храме в честь Священномученика Андроника в г. Чернушка. Желающие кадеты в этот день приступили к таинствам исповеди и причащения. После богослужения впервые был совершен крестный ход от храма до самой кадетской школы. Колонну хоругвеносцев возглавила знаменная группа казаков которые впереди крестного хода несли знамя кадетской школы с ликом св. блгв. вел. кн. Димитрия



Донского (святого небесного покровителя школы). За хоругвями и иконами шло духовенство во главе с благочинным храмов Чернушинского округа священником Сергием Пашкевичем. После духовенства шли кадеты и прихожане. На плацу школы был отслужен молебен перед началом всякого доброго дела. После молебна началась торжественная часть – кадетская присяга...

«Сегодня в памятные сентябрьские дни, мы снова вспоминаем победную дорогу князя Дмитрия Донского. Эта дорога неотделима от понятия русской славы, понятия гражданского долга. Битва свершилась 21 сентября 1380 года, - с такими словами обратилась к присутствующим директор школы Е. А. Буркова, - 21 сентября 1380 года – день победы русских полков над полчищами Золотой Орды, день воинской славы России. В этот



день, на Рождество Пресвятой Богородицы, русские войска, рати Дмитрия Донского, добыли великую победу в Куликовской битве. Битва, которая положила начало освобождению русских и других народов от татаро-монгольского ига. Свет Куликовской победы озарил многие поколения русичей, - верится, что есть он и в наших сердцах. Память о Куликовской битве, о великой цене, которой была оплачена свобода, жива!».

К присяге были приведены 60 кадет, дали торжественное обещание 30 воспитанников. За достигнутые успехи в учебе и спорте, высокую дисциплинированность 13 кадетам присвоены специальные чины: вице-ефрейтор, вице-младший сержант и вице-сержант. Со словами поздравлений обратились к присутствующим заместитель главы Чернушинского района по соц. вопросам Омелина Е. Е., председатель Земского собрания Горбунова А. Г. и благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич.

Украшением присяги стало выступление мажареток. Неслучайно кадетская присяга совпала в такой знаменательный праздничный день, так как с дня победы на Куликовом поле началось духовное возрождение русского народа так же и кадетское движение постепенно возрождается в России после долгих десятилетий безбожия.

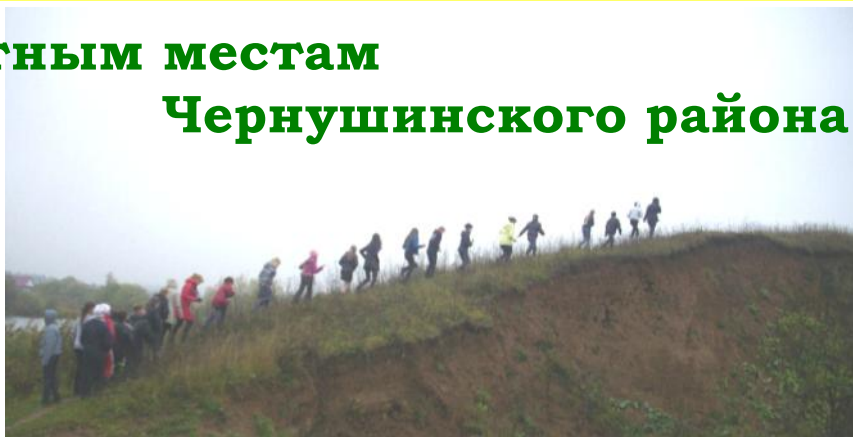
Прав летописец, написавший, что помнить будут русские люди Куликовскую битву "доколе стоять будет Русская земля".

Татьяна Чалина

По святым и памятным местам

24 сентября состоялась экскурсионная поездка учащихся Церковно-приходских школ Чернушинского района – ЦПШ при Свято-Андрониковском храме, ЦПШ при Покровском храме д. Зверево и ЦПШ при Духовно-просветительском центре во имя преп. Сергия Радонежского. Большой и комфортабельный автобус собрал в это интересное путешествие 38 учащихся и учителей. Первым пунктом назначения стало место, где ранее стоял храм в честь Архангела Михаила по ул. Чапаева г. Чернушка. Наталия Алексеевна Шилева познакомила юных паломников с историей храма и одного из его самых известных служителей священника Иосифа Калашникова. Далее путь лежал до Петро-Павловского храма с. Нижняя Кига, ныне Слудка. Из-за погодных условий не смогли доехать до самого храма, поэтому знакомились с историей прихода немного из далека. В таких же условиях, поглядывая за туманный лес, слушали ребята об истории Спасо-Преображенского монастыря на горе Капкан. Юные паломники параллельно с экскурсией восхищались красотами природы родного края – пруди-

Чернушинского района



ки, поля, горочки, леса и плотинки! В селе Рябки экскурсия началась в Христорождественском храме, где Ольга Олеговна Карпеева рассказала об истории построения бывшего каменного храма и его строителе священнике Александре Колокольникове. Последним пунктом назначения стал Покровский храм д. Зверево, где ребята узнали об истории не только храма, но и некоторых икон. В течение всей поездки Наталия Алексеевна задавала вопросы по истории храма и района, о традициях и значении церковных праздников. За чаепитием в воскресной школе д. Зверево были объявлены победители этой викторины - Горохов Дмитрий (ЦПШ при Свято-Андрониковском храме), Нагорных Марина (ЦПШ при Духовно-просветительском центре) и Карпеева Анастасия (ЦПШ при Покровском храме). От лица всех участников поездки выражаем благодарность все, кто помогал в организации и проведении этого мероприятия!

Ольга КАРПЕЕВА

Первый детско-юношеский слет учащихся церковно-приходских школ



2 октября в городе Кунгуре состоялся Первый детско-юношеский слет учащихся Церковно-приходских школ Пермской епархии. Участие приняли представители всех 14 Благочиний – около 200 человек. От Чернушинского благочиния приехало 14 подростков и 3 педагога.

Начался слет Божественной Литургией в Тихвинском храме. По окончании службы от имени Митрополита Мефодия были вручены Благодарственные письма педагогам и священникам края за организацию летнего отдыха детей.

Затем все участники переехали в Гимназию №16 г. Кунгура, где и прохо-

дили основные мероприятия. «Давайте познакомимся» - так называлось первое выступление делегаций. Наше благочиние представляли учащиеся ЦПШ, среди которых были кадеты. Затем некоторые Благочиния показали презентации о летнем отдыхе учащихся ЦПШ. Основная часть слета проходила в форме 8 творческих мастерских – краеведческая (руководитель свящ. Димитрий Занин); танцевальная, музыкальная, военно-патриотическая, знатоков православной культуры (руководитель Карпеева О.О.), юных летописцев, юных поэтов и писателей, организаторов добрых дел. В течение часа в каждой мастерской дети из разных ЦПШ знакомились между собой, работали по плану работы мастерской и готовились выступить перед всеми с творческим отчетом. Выступления получились очень интересными и разноплановыми – появился сводный хор, танцевальная группа, стенгазета о Слете и др. Последнее выступление организаторов добрых дел – поздравление с Днем Ангела Руководителя Отдела Церковно-приходских школ протоиерея Олега Ширинкина.

На обратном пути все делились впечатлениями о Слете, о встрече со знакомыми и друзьями из лагеря «Лествица», пели и радовались дружному общению!

Из отзывов:

- «Военно-патриотическое – вот что надо! Там было так классно! Всем надо было идти туда! Нас учили приемам самозащиты и рассказали много интересного!» (Иван Кивилев)

- «Совершенно случайно попал в музыкальную мастерскую, но мне очень понравилось!» (Алеша Игошев)

Ольга КАРПЕЕВА



В идеале причащаться нужно за каждой Литургией

Обновление евхаристического самосознания в Русской Православной Церкви назвал приоритетной задачей известный богослов и церковный деятель митрополит Волоколамский Иларион, открывая общедоступный православный лекторий в Доме журналистов 4 октября. Он подчеркнул, что это не означает, что общественная активность Церкви не важна. Напротив, качественные достижения Церкви в делах миссии, социального служения и образования возможны лишь тогда, когда Церковь, люди составляющие Тело Христово, ясно осознает свою природу.

ПОДЛИННАЯ ЦЕННОСТЬ

В начале лекции митрополит Иларион отметил, что в наши дни уже нельзя сказать, что Русская Православная Церковь лишь возрождается. «Сегодня Церковь призвана жить уже не столько новоначальным романтическим порывом, сколько полнокровной жизнью зрелого организма – со своим внутренним укладом, внятной позицией», – сказал он.

Обращаясь к собравшимся митрополит Иларион призвал их задуматься о том, в чем же уникальность Церкви: «Можно ли просто сказать, что мы хранители некоей абстрактной истины или правды? Что мы православные и только поэтому с нами Бог? Что мы сохранили, или вернее для нас кто-то сохранил некую неиспорченную традицию? Являемся ли мы лишь представителями некоей субкультуры или мы «соль земли» и «свет миру»?»

Чтобы помочь молодым людям правильно расставить приоритеты, владыка предложил поговорить о самой важной ценности Церкви, «о ее живом корне, из которого она непрестанно возрастает и обновляется», о святой Евхаристии. Именно она «определяет природу Церкви и делает ее по-настоящему жизнеспособной и актуальной во все эпохи для всех людей вот уже две тысячи лет. Евхаристия объединяет вокруг алтаря членов Церкви, оживляет, казалось бы, отвлеченное от реальной жизни, богословие и делает его личным и соборным переживанием».

Объясняя смысл Таинства Евхаристии митрополит Иларион напомнил, что Тайная Вечера, совершенная Христом вместе с учениками, являлась древнееврейской пасхальной вечерей, на которую в Израиле собирались члены каждой семьи для вкушения жертвенного агнца. «Но если ветхозаветный пасхальный ужин был семейной трапезой, то в новозаветной Тайной Вечери участвовали ученики Христа — не родственники Его по плоти, а родственники по духу, та семья, которая потом вырастет в Церковь. И вместо агнца был Он Сам, приносящий Себя в жертву».

Евхаристия является подлинной ценностью Церкви, потому что она соеди-

няет нас со Христом, без которого Церковь – не Церковь. В этом цель и одновременно фундамент Церкви, принцип ее бытия, заложенный Самим Христом. Именно поэтому истинное Православие невозможно без постоянного участия каждого христианина в Евхаристии, подчеркнул митрополит Иларион.

Если древние христиане причащались очень часто: некоторые каждый день, другие три-четыре раза в неделю, иные только по воскресным и праздничным дням, то постепенно в историческом развитии отдельных Поместных Церквей отношение к причащению менялось. В синодальную эпоху в Русской Церкви утвердилась традиция обязательного причащения только раз в год, как правило, в субботу первой недели Великого поста. Естественно, что дни подготовки к таинству были днями строгого поста. Вопрос о частоте причащения был поднят в начале XX века в процессе подготовки к Поместному Собору Русской Православной Церкви 1917–1918 годов. Было рекомендовано, со ссылкой на святоотеческие творения, вернуться к первохристианской практике причащения в каждый воскресный день. Митрополит подчеркнул, что в жизни христианина – будь то священнослужитель или мирянин, не может быть ничего более актуального, чем участие в богослужении, участие в Евхаристии.

ВСЕГДА НЕ ГОТОВ

Отвечая на вопросы из зала, митрополит Иларион отметил важность понимания смысла богослужения мирянами. Он сказал, что этому способствуют такие инициативы, как общедоступный православный лекторий, переполненный зал которого свидетельствует о том, что тема «Евхаристия» вызывает живой интерес у слушателей. У тех людей Церкви, которые облечены учительской властью, подчеркнул митрополит, нет более важной задачи, чем обучать людей богослужению, раскрывать перед ними его тайну и показывать его красоту. Задачей каждого священнослужителя является опытное переживание той встречи со Христом, которое составляет сердцевину Евхаристии. Если это переживание происходит за Божественной Литургией, то он найдет слова, которые помогут передать этот опыт другим людям. А если он не найдет слова, то сам образ его священнодействия, будет облекать людей в общее дело. Иногда люди не участвуют в службе, не потому что она совершается на непо-

нятном языке, не потому что они недостаточно подготовлены, а потому что служба совершается небрежно, поспешно, невнятно.

Коснулся владыка и вопроса подготовки к Причастию. Из зала прозвучало мнение о трехдневном посте перед Евхаристией, принятом на некоторых приходах Русской Церкви. Митрополит Иларион подчеркнул, что практика трехдневного евхаристического поста сложилась в синодальный период, для христианина регулярно причащающего и соблюдающего установленные Церковью посты, эта практика будет излишней. Причастие есть дар Божией любви и заботы, к нему никогда нельзя подготовиться и стать его «достойным», и потому подлинной подготовкой к принятию этого дара является не проверка своей готовности, а уразумение своей неготовности, подчеркнул митрополит Иларион. Евхаристия дана нам для того, чтобы, причащаясь и соединяясь со Христом, мы становились более чистыми и достойными Бога. Преображенная плоть Христова входит в жизнь каждого христианина через причастие, наполняя его Своим животворным присутствием, Божественной энергией. Она онтологически воздействует на человека изнутри, подталкивая его совесть к доброму выбору, – пояснил владыка. Парадокс и тайна Евхаристии заключается в том, что к ней нужно приступать одновременно с покаянием и с радостью. С покаянием от сознания своего недостойства и радостью от того, что Господь в Евхаристии очищает, освящает и обоготворяет человека, делает его достойным, невзирая на недостойства, дает незримую благодатную силу, пояснил митрополит Иларион.

В идеале причащаться нужно за каждой Литургией. Однако мы живем на разных уровнях интенсивности духовной жизни, и не каждый может отдавать Богу всего себя ежедневно. Трудно предписывать единый для всех стандарт. Но для всех нас важно, чтобы Причастие не превращалось в редкое событие, которое происходит либо по особым случаям, либо по большим праздникам, подчеркнул владыка. В конечном же итоге мы призваны к тому, чтобы вся наша жизнь стала Евхаристией – непрерывным благодарением Богу за Его дары, благодарением, выражаемым не только в словах, но и в делах, во всем нашем образе жизни.

Ирина РЕДЬКО

Выступления на секции «Церковно-приходская воскресная школа как ведущая форма катехизации на приходе» XVII Международных Рождественских образовательных чтений

Служение Богу или потребление духовных благ?

протоиерей Константин Островский, директор ЦПВШ и настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы, благочинный Красногорского округа Московской епархии.

Нам предложен для обсуждения вопрос: «Какое из церковных служений может и должно взять на себя Церковно-приходская (воскресная) школа, чтобы формировать в детях нравственную установку на служение Богу и ближнему, в противовес потребительскому отношению к Церкви?»

Вопрос не праздный, потому что расцерковлённое общество всё больше подменяет образование образовательными услугами и всё настойчивее отвергает веру в Бога, соглашаясь на её замену удовлетворением религиозных потребностей. Родители, приводя детей в воскресную школу, зачастую ожидают, что их чада получат в ней некий духовный продукт, который обогатит их души и сделает более успешными в жизни.

Можем ли мы – духовенство и педагоги – согласиться на такую установку? Разве что как на побочный эффект, потому что знания и добрые навыки, полученные детьми в воскресной школе, действительно, могут оказаться полезными им и в житейском отношении. Но главная задача воскресной школы не в этом и даже, вообще, лежит в другом измерении. Мы хотим, чтобы наши дети – независимо от избранных профессий и жизненных путей – становились здесь на земле сознательными и искренними служителями Божиими, а богатыми и успешными явились в вечности в Царстве Небесном.

Воскресная школа, как целое, сама есть важнейшее церковное служение, целью которого является воцерковление и церковное воспитание детей. Но это служение – служение духовенства и педагогов, в котором дети зачастую играют пассивную роль: их учат, их возят в паломничества, для них устраивают праздники и т. п. Чтобы воспитанники воскресной школы активно участвовали в церковном служении, нужно чтобы педагоги и священнослужители сами несли, кроме преподавания, некое дополнительное служение.

Приобщаясь к нему, добровольно беря на себя долю труда и ответственности, делая одно дело вместе с авторитетными взрослыми церковными людьми, дети будут получать опыт служения, и есть надежда, что в их душах будет развиваться желаемая установка на служение Богу и ближнему.

Перечислим наиболее распространённые церковные служения:

участие в богослужении

- алтарное служение
- клиросное служение
- уход за свечами во время службы
- участие в работах по храму
- служение церковниц (уборка и поддержание порядка в храме, уход за утварью и т.п.)
- квалифицированные строительные, отделочные и специальные работы
- реставрация
- уборка территории
- дежурство, охрана
- внебогослужебная деятельность внутри прихода
- средства массовой информации: печатать, радио, телевидение, Интернет
- религиозное образование
- социальное служение
- внешняя деятельность
- взаимодействие с силовыми структурами
- работа с заключёнными
- молодёжная работа
- катехизация
- миссионерство.

Участие в богослужении

Участие мальчика в богослужении в качестве алтарника это очень хорошо. Мы знаем, что многие достойные священнослужители в детстве были алтарниками. Но участие мальчика в алтарном служении хорошо лишь при соблюдении следующих условий:

- в алтаре должна быть благоговейная обстановка, иначе вместо приобщения к высокому церковному служению получится великий соблазн;
- сам мальчик должен благоговейно относиться к алтарному служению;
- оно должно ему нравиться, быть по душе;
- оно должно быть именно служением, а не почётным пребыванием.

Нужно ещё учесть, что большое число детей не может одновременно находиться в алтаре. Выходом из положения является установка очередности, но, по моему опыту, эта проблема возникает редко или ненадолго, потому что не так уж много мальчиков, даже верующих, стремятся постоянно прислуживать за богослужением. И это, на мой взгляд, естественно, потому что сам Бог не всех призывает к священному служению.

Пение на клиросе – самое подходящее дело для воскресной школы. С этим, кажется, все согласны. Но, если мы хотим, чтобы оно было для детей служением, они должны быть к нему способны, и оно должно быть для них посильным. То есть уровень пения детского хора или ансамбля должен быть сравним с уровнем пения, вообще принятым в данном приходе. И дети вряд ли смогут петь на клиросе очень часто. Но, если уж

пение детского хора за богослужением возможно, дети должны знать, что они настоящему участвуют в Божественной службе, что её благолепие и даже, в высоком смысле, осуществление зависит от них.

Участие детей во время службы в уходе за свечами довольно распространённое занятие, оно нравится детям. Плюсом является то, что это дело, в отличие от пения, не требует особого умения. Минус – то, что много детей этим делом не займётся и что большие мальчики могут его стесняться. В те дни, когда в храме народ идёт со свечами целый день (например, в Великую субботу или на Крещение), помощь воспитанников воскресной школы в уходе за свечами может быть очень существенной.

Участие в работах по храму

Участие детей в работах по храму само по себе очень неплохо. Но реставрационные работы требуют особой квалификации, и к ним не всегда можно привлекать даже опытных рабочих, если они не являются реставраторами. Некоторые общестроительные и специальные работы связаны с опасностью (работа на высоте, электромонтажные работы и прочее), поэтому даже больших детей без особой подготовки и соблюдения требований техники безопасности допускать к ним нельзя.

Если подросткам поручается следить за порядком, важно, чтобы это было безопасно для них и чтобы дети не превозносились (особенно над взрослыми).

Внебогослужебная деятельность внутри прихода

Выпуск стенных и не стенных газет, радио- и видеопрограмм, создание и поддержание сайта воскресной школы – вполне естественные и, думаю, распространённые занятия.

В ряде случаев старшие ученики воскресной школы могут участвовать в преподавании младшим, более сильные ученики могут помогать слабым. В нашей воскресной школе такое практикуется постоянно, и дети в этом отношении оказывают весьма ощутимую помощь педагогам.

Что касается социального служения, то оно во многих смыслах весьма желательно и полезно. Но для того чтобы воспитанники воскресной школы полноценно в нём участвовали, необходимо, чтобы социальное служение было одним из основных направлений деятельности воскресной школы, чтобы педагоги сами несли это служение и увлекали за собой детей.

Внешняя деятельность

Пастырская работа с молодёжью, понятно, не детское занятие. Взаимодействие с силовыми структурами возможно для воскресной школы как форма социальной или миссионерской работы.

Привлекать детей для работы с заключёнными не следует, потому что это может быть очень опасно; разве что дать для заключённых концерт или подготовить подарки к Рождеству или Пасхе. Но нельзя допускать личного контакта детей с заключёнными – ни устного, ни письменного. Пусть этим занимаются взрослые воцерковлённые люди.

Катехизаторская и миссионерская деятельность воспитанников воскресных школ возможна, но только поверхностная: выступить с концертом, сделать выставку, подготовить и раздать подарки к празднику. Всё это и многое подобное может располагать людей к Церкви и поэтому имеет миссионерское значение. Но в собственном смысле готовить людей к крещению и первой исповеди или распространять Православную веру среди неверующих, дети, как правило, не способны.

Иногда – очень редко – это бывает само собой, когда, например, православному подростку удаётся одновременно: не скрывать своей веры от одноклассников, поддерживать с ними добрые отношения и не позорить Церковь своими поступками. Такое достойное душевное устройство может быть плодом благого воздействия воскресной школы, но это не может быть организовано воскресной школой и, вообще, не может быть организовано.

Мы рассмотрели некоторые внешние моменты, необходимые для того, чтобы воскресная школа давала своим воспитанникам установку на служение Богу и ближнему. «Работать» же эти моменты будут по мере того, насколько сами педагоги, общаясь с детьми, служат Богу, а не просто выполняют какие-то действия по каким-то частным мотивам.

Потому что своим отношением мы можем и уход за больными, и пение на клиросе, и даже – страшно сказать – предстояние алтарю превратить в «какое-то действие». А можем и уборку снега сделать служением, если будем убирать его, желая, чтобы наши ближние не скользили и не падали, и молясь о них в сердце. Заботясь о церковном воспитании детей, нам – духовенству и педагогам – следует всегда помнить, что больше всего воздействует на детей наше внутреннее устройство.

Катехизация взрослых через церковно-приходскую воскресную школу

протоиерей Борис Балашов, директор воскресной школы и настоятель храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость» Московской епархии

В православном Символе Веры сказано: «Верую во Единую Святую, Соборную и Апостольскую Церковь».

Таким образом, Сама Православная Церковь именует Себя «Апостольской», указывая этим на Свое происхождение: Она ведет начало от Апостолов Христовых и устроена ими. Но само только историческое происхождение от Апостолов не сделало бы «Апостольство» существенным свойством самой Церкви Христовой.

Апостольство означает «посланичество».

Иисус Христос «послан» благовествовать Своим Отцом (Лк. 4, 43). И Сам посылает Своих учеников на проповедь (Мф. 10, 16; Лк. 10, 1–3).

По Воскресении Господь сказал Своим Апостолам: Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь (Мф. 28, 19–20).

Церковь есть таинственное Тело Христова, Глава Которой – Сам Иисус Христос. Она послана в мир являть и возвещать Истину Христову и Царство Божие. Потому Церковь и является Апостольской, что Она призвана к Апостольству в нашем многогрешном мире.

Это апостольское служение Православной Церкви Христовой осуществляется разными путями. И один из них в нашем разцерковленном мире должны являть церковно-приходские школы для взрослых.

В Церкви, естественно, есть люди разных возрастных групп. Большое внимание уделяется воцерковлению детей в детских воскресных школах. И хотя я бы не признал в целом удовлетворительной эту работу, однако такому служению уделяется много внимания. О проблемах детских воскресных школ пишут, их обсуждают. Много верующих людей самоотверженно трудится в деле воцерковления подрастающего поколения.

Но ведь Церковь не из одних детей состоит. Большая часть прихожан – взрослые люди. Однако воцерковлению взрослых прихожан, хотя их и большинство, уделяется крайне мало внимания.

Если мы постараемся объективно оценить эффективность работы благополучных детских воскресных школ, то, наверное, процент воцерковления обучавшихся, в лучшем случае, составит 5–10% от общего количества обучающихся. А вот эффективность воцерковления взрослых в хороших взрослых воскресных церковно-приходских школах составит 80–90%, а то и более. И, тем не менее, катехизации взрослых уделяется крайне мало внимания.

В настоящее время абсолютное большинство прихожан не имеют религиозного воспитания. Они из мира неверия приходят в мир веры. Но вот какими они станут прихожанами – то ли поверхностно воспринявшими ритуально-обрядовую жизнь Церкви, то ли сознательными и активными членами

Церкви – зависит от того, чему мы научим их в наших приходах.

Будущее нашей Церкви очень во многом зависит от того, в какой степени наши прихожане воспримут Христово Евангелие и будут стараться строить свою жизнь по заповедям Христовым.

Мне приходилось беседовать с верующими людьми, которые обучались во взрослых группах воскресных школ. Они прошли курсы по изучению догматики, церковной истории, литургики, но совершенно не понимали самого важного – Христова учения, Евангелия, поскольку в этих воскресных школах о Евангелии говорили мало и неглубоко.

Конечно, могут существовать самые разные подходы к обучению взрослых основам христианского вероучения. Но цель должна быть одна – глубокое принятие Христова Евангелия умом и сердцем, и вследствие этого, искреннее и глубокое воцерковление. Хотелось бы остановиться подробнее на возможных подходах к преподаванию.

1. Коснусь опыта работы нашей взрослой воскресной церковно-приходской школы. Когда двадцать лет она только появилась, перед нами сразу же встал вопрос: что изучать и по какой программе? Я обратился за советом к священнику Глебу Калее. И получил от него такой ответ: «Изучай с прихожанами Символ Веры».

Мы так и сделали. С самого начала была исключена лекционная форма работы. Занятия, скорее, напоминали семинар. У всех присутствующих был в руках Новый Завет. Я готовился к каждому занятию и составлял краткий конспект изучаемой темы. Выписывал в тетрадь указанные цитаты из Священного Писания, которые будут использованы на ближайшем занятии. Продумывал, что нужно обсудить и к каким выводам прийти на занятии вместе с прихожанами. Никаких книг, кроме Священного Писания, у нас на столах не было. Если было необходимо, то отдельные цитаты из святых отцов я зачитывал по конспекту.

Мы изучали темы по Новому Завету. Тексты, указанные мной, прихожане читали по очереди, разумеется, на русском языке. Только в исключительных случаях, когда славянский и русский переводы разнились, рассматривали цитаты по-русски и по-славянски.

Во-первых, мы все начинали четко понимать, что истины нашей веры основаны на Откровении Божиим. Во-вторых, читая так отрывки из Нового Завета, люди учились узнавать Священное Писание, пользоваться им и с помощью Евангелия решать разные вопросы.

Готовясь к занятиям, я брал, конечно, далеко не все цитаты из Катехизиса, а только некоторые, которые мне казались наиболее яркими, выразительными и понятными. Не ставилась цель изучить Катехизис в полном объеме, необходимо было лишь понять те истины веры, о которых сказано в Символе веры.

Первый цикл изучения Символа веры у меня занял два с половиной года. Конечно, мы говорили и о Таинствах, как это предусмотрено катехизисом, а по ходу занятий беседовали о текущих праздниках.

2. Постепенно мы стали работать по другой методике. Когда она оформилась, то получилась четкая логическая последовательная система.

Если мы хотим решить какую-нибудь задачу, то сначала необходимо четко поставить условия задачи, чтобы было ясно, какие проблемы мы хотим решить. Для того чтобы понять цель Пришествия в мир Божиего Сына, надо предварительно осмыслить, в чем суть трагедии, произошедшей с высшим созданием Божиим — человеком. Для того чтобы найти потерянное, надо хорошо знать, что потеряли.

Исходя из всего сказанного, приступая к изучению Евангелия, мы сначала подробно анализируем содержание первых трех глав Бытия: Творение мира и человека, создание женщины и, самое главное, — грехопадение. Ведь именно из различного прочтения третьей главы Бытия вытекает разное понимание грехопадения: с одной стороны — католики и протестанты, а с другой — православные. Соответственно с различным пониманием грехопадения строится и разное понимание Евангельской вести и спасения: тут происходит резкое разделение между католиками, протестантами и православными.

Если, как два тысячелетия считают православные, человек в грехопадении заболел грехом и болезненно исказился, значит человека надо всего исцелить через Крест и Воскресение Иисуса Христа.

После этого, поговорив о Рождестве Богородицы и Введении во храм, рассматриваем Евангельское повествование в последовательном изложении. Можно пользоваться синопсисом или таблицами последовательности Евангельских событий. При этом прихожане также читают текст из Нового Завета, а священник или преподаватель тщательно анализирует его вместе с учащимися прихожанами. Этот курс у нас проходят за два учебных года.

Где представляется возможным, следует привлекать богослужебные тексты, которые помогают понять и осмыслить события Священной истории.

Определенный период обучения при этом еще следует посвятить осмыслению таинств Православной Церкви.

Очень желательно прочитать и проанализировать книгу Деяний Апостольских, как начальный период бытия Церкви Христовой в земном мире или, иначе говоря, жизнь Воскресшего Христа в Своих учениках и Своей Церкви.

Если есть подготовленный преподаватель, то хорошо было бы прочитать все апостольские Послания с анализом текста.

Полезно прочитать и проанализировать Откровение святого апостола Иоанна Богослова, но строго в соответствии с церковной традицией и святоотеческими комментариями. Такими пособиями могут являться сборник святоотеческих и богословских истолкований, составленный М. Барсовым: «Апокалипсис святого Иоанна Богослова»; а также «Толкование на Апокалипсис» св. Андрея, Архиепископа Кесарийского и «Апокалипсис в учении древнего христианства» Архиепископа Аверкия (Таушева) и иеромонаха Серафима (Роуза).

3. Опробован и другой вариант изучения основ Христианского вероучения. Это изучение смысла и значения церковных праздников в их исторической и логической связи. Для этого используются новозаветные тексты, связанные с великими событиями христианской истории, богослужебные тексты из Откоиха, Миней, Триоди постной и цветной. И, самое главное, репродукции традиционных, написанных темперой, русских или греческих икон.

В этом варианте преподавания отчет ведется с праздника Рождества Пресвятой Богородицы и далее, в хронологическом порядке, освещаются сами события, включая Тайную Вечерю и Воскресение Лазаря и до Успения Пресвятой Богородицы. Можно добавить и беседы о Воздвижении Креста Господня и Покрове Пресвятой Богородицы.

В центре внимания — праздничная икона со всеми изображенными на ней деталями, Евангельское повествование и праздничные тропари и стихиры. Относительно последних преподавателю предварительно необходимо с помощью словаря церковно-славянского языка и возможных русских переводов богослужебных текстов подготовить материалы, помогающие осмыслить и проанализировать изучаемое.

В этом случае изучение Основ православного вероучения осуществляется не только на основе Священного Писания, но и с помощью богослужебных текстов Православной Церкви.

Такое изучение православного вероучения позволяет не только осмыслить важнейшие вопросы веры, но и разложить, так сказать, все по полочкам, складывая все в стройную систему православного миропонимания.

4. И, наконец, я хочу рассказать еще об одной системе изучения православного вероучения, очень интересной и эффективной, но практически никем не используемой. Это изучение Христианства исключительно по богослужебным книгам. По такой системе мне удалось три года подряд заниматься с одной группой, ни разу не повторяясь.

Тут могут использоваться буквально чуть ли не все богослужебные книги и при этом не

играет существенной роли порядок праздничных событий.

Великим Постом мы изучаем богослужебные тексты из Триоди постной, перед Пасхой и после нее — из Триоди цветной. Очень много интереснейшего материала содержится в воскресных службах Октоиха. И уж, конечно, в Минеях глубоко осмысляются темы праздников.

Причем мы касаемся не только вопросов вероучительных, но также и нравочения и аскетики.

Приведу один только пример. Для чего Рождается Иисус Христос? Какова цель Воплощения?

Читаем тропарь предпразднства Рождества Христова: «Написавашеся иногда со старцем Иосифом, яко от семени Давидова, в Вифлееме Мариа, чревоносящи безсеменное Рождение: Наста же время рождества, и место ни единоеже бе обиталищу, но, якоже красная палата, вертеп Царице показашеся. Христос раждается прежде падший воскресити образ».

Дадим конспективное объяснение: Божия Мать имеет во чреве бессеменно зачатого Сына. То есть, сбывается Первоевангелие, открытое людям после грехопадения в третьей главе Бытия: именно Семя жены поразит главу змия, то есть нанесет сокрушительное поражение диаволу. Тот, кто будет зачат во чреве без соединения мужской и женской клетки, победит змия — диавола.

Когда Христос родился, люди не захотели потесниться и дать Ему место, только бессловесная скотина подвинулась в хлеву. И эта пещера, бывшая сараем для скота, стала для Богоматери и для нас с вами «Красной палатой», то есть дивным храмом и дворцом. Куда приходит Бог, там все преображается. Где присутствует Бог, там сияет вечная духовная красота. И по сей день это место является великой христианской святыней — мы говорим о храме Рождества Христова в Вифлееме.

Человек является образом Божиим, но грехопадением этот образ в людях изуродован, человечество больно грехом. Цель Христова Воплощения — «прежде падший воскресити образ». Не простить человека, не забыть о его греховном состоянии, а обновить его. Что и совершает Господь Крестом, Воскресением и основанием Церкви Христовой. Именно в ней в таинственном соединении со Христом и обновляются — духовно воскресают — верующие люди.

Таким образом, суть спасения состоит в духовном преображении человека, в победе над греховным искажением человеческой природы.

Конечно, в живом обсуждении можно и нужно сказать гораздо больше.

Я говорил о тех системах катехизации взрослых, с которыми сам знаком.

Автор: Информационно-аналитическая служба ОРОуК РПЦ

