



ВЕСТНИК

Чернушинского Православного
Духовно-просветительского центра
во имя преподобного Сергия Радонежского

№ 1(10) Январь 2012 г.

Дорогие учащиеся, братья и сёстры!

Для многих воспитанников завершается третий год обучения в православной воскресной школе при Чернушинском православном Духовно-просветительском центре во имя прп. Сергия Радонежского.

Программа преподавания Закона Божия в старшей группе была рассчитана на три года обучения в церковно-приходской школе. В конце учебного года для каждого учащегося будет проведен экзамен по **ЗАКОНУ БОЖИЮ**. Воспитанник старшей группы должен показать следующие знания:

I. В разделе ВЕТХИЙ ЗАВЕТ уметь рассказать о сотворении мира, человека; грехопадении.

Уметь кратко пересказать библейские события и знать избранников Божиих: Ноя, Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа и братьев, Моисея, Иисуса Навина.

Знать наизусть десять заповедей Моисея и уметь объяснять каждую из них.

Знать имена и чем прославлены: судьи (Самсон, Самуил); цари (Саул, Давид, Соломон); пророки (Исаия, Иеремия, Иона, Илия, Елисей, Даниил и др.);

II. НОВЫЙ ЗАВЕТ. Знать и уметь рассказать о Рождестве Божией Матери и ее житии, о Рождестве Христовом, о Предтече и Крестителе Господа, о первых учениках, знать имена двенадцати Апостолов, притчи, чудеса, и чему они научают.

Знать наизусть Заповеди блаженства и уметь объяснять смысл и значение Нагорной проповеди.

III. КАТЕХИЗИС. Знать наизусть “Символ Веры” и каждый член Символа, уметь объяснить его смысл.

Знать определение понятия “таинство”, уметь перечислить все семь таинств и объяснить их значение.

Уметь рассказать о храме и его устройении; знать три круга церковных Богослужений; иметь понятия о Всенощном бдении, Литургии, требах, священстве, церковнослужителях и их облачении, монашестве.

! Воспитанник должен знать наизусть следующие молитвы:

“Символ Веры”,

“Отче наш”,

“Трисвятое”,

“Пресвятая Троице”,

“Царю Небесный”,

“Богородице Дево, радуйся”,

”Достойно есть”,

Ангелу Хранителю (утреннюю и вечернюю молитвы)

Рождественский и Пасхальный тропари,

“Спаси, Господи, люди твоя...”,

“Кресту Твоему поклоняемся...”,

“Господи и Владыко живота моего...”,

“Верую, Господи, и исповедаю...”,

“Вечери Твоя Тайныя, днесь...”.

! Знать названия и значение постов, праздников двенадцатых (переходящих и непереходящих), великих и уметь объяснить, каким событиям они посвящены.

Внимание с 12 февраля 2012 года будем учиться по новому расписанию:

№	Время урока	Дополнительные кружки					
I	13.30 ч.- 14.50 ч.	ИЗО-студия <i>аудит.№4</i>		Музыкальная студия «Радостный аккорд» <i>аудит.№2</i>		Театральная студия «Радость»	
II	14.50 ч.– 15.30 ч.	Народно-прикладное творчество <i>аудит. №3</i>					
	Время урока	Детская группа		Взрослая группа		Дополнительные занятия	
III	15.30 ч.- 16.10 ч.	Церковное/духовное пение <i>аудит.№2</i>		Православное краеведение <i>аудит. №3</i>	Церковно- славянский язык <i>аудит.№3</i>		
IV	16.20 ч.- 17.00 ч.	Православное краеведение <i>аудит. №3</i>	Церковно- славянский язык <i>аудит.№3</i>	Церковное/духовное пение <i>аудит.№2</i>			
V	17.00 ч.- 17.20 ч.	Чаепитие <i>трапезная</i>					Мужской хор «Радостный глас» <i>аудит.№2</i>
VI	17.20 ч.- 18.00 ч.	Закон Божий <i>аудит.№3</i>		Агиография <i>аудит.№4</i>		Мужской хор «Радостный глас» <i>аудит.№2</i>	
VII	18.00 ч.- 18.40	Молебен прп. Сергию Радонежскому <i>аудит.№4</i>					
VIII	18.40 ч.	Совещание для преподавателей <i>аудит.№1</i>					

Рождественская ёлка для воскресных школ Чернушинского района

С 2011 года зародилась традиция отмечать православные праздники для воспитанников четырех воскресных школ Чернушинского района. Вот и проведение Рождественской елочки не стало исключением.

7 января 2012 года в зале Центра детского творчества вновь встретились ребята воскресных школ из села Рябки, деревни Зверево и города Чернушка. Со словами приветствия и поздравлений выступил благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич. Праздник начали колядовщики воскресной школы при Андрониковском храме, воспитанники воскресной школы



села Рябки показали отрывок из сказки "Снежная королева". Воскресники деревни Зверево показали мини-спектакль, в котором рассказали библейскую историю о рождении Богомладенца. Рождественское веселье продолжили участники театральной студии "Радость" духовно-просветительского центра города Чернушка. Побывали в гостях у воскресников и Дед Мороз со Снегурочкой. Стоит отметить, что и роли Деда Мороза и Снегурочки сыграли так же воспитанники театральной студии. Закончился праздник играми и песнями вокруг Рождественской красавицы.

Зимний слет православной молодежи

Как встретить Новый год по-православному? Возможно ли существование веселой трезвой компании в новогодние праздники? Как верующему человеку можно организовать свободное время интересно и с пользой. Одним из вариантов ответа на данные вопросы является участие в слете православной молодежи Прикамья, который проходил 31 декабря - 3 января в г. Перми на базе Пермской духовной семинарии.

Чернушинская делегация присоединилась к участникам слета вечером 1 января. Человек 30 ребят и девушек расположились на походных пенках в спортзале и очень жарко обсуждают интересные богословские вопросы. Оказывается командочки готовят ответ "протестантам" - почему православные поклоняются иконам? почему почитают святых? Интересный факт - "протестантами" выступили организаторы слета во главе с о. Сергием! Это миссионерский тренинг.

Самые яркие воспоминания от пребывания на слета - игры на знакомство (веревочный курс), разговоры с батюшкой допоздна о серьезном и общение с участниками слета о самых обычных молодежных проблемах; занятия по планированию мероприятий (проектная деятельность) и совместная молитва. Но самые яркие воспоминания связаны с поездкой на службу в Белогорский монастырь! Сказочная красота и стройное монастырское пение, посещение источника и купели!

Православная молодежь Чернушки активно участвовала во всех мероприятиях и обсуждениях. Ребята узнали о социальной деятельности православной молодежи Перми и решили тоже начать принимать участие подобной деятельности в родном городе.



Единодушный вопрос всех - А когда следующий слет? Когда мы снова все увидимся?

Рождественская елочка во Дворце культуры "Нефтяник" г. Чернушка

8 января 2012 года в ЦДК "Нефтяник" состоялась ежегодная Рождественская елочка для детей из малообеспеченных семей и учащихся Воскресных школ. Организаторами этого мероприятия всегда выступают чернушинская ассоциация "Доверие" и отдел социальной защиты населения Чернушинского района.

Нарядные и веселые ребята собрались вокруг елки. Артисты Народного театра показали

добрую новогоднюю историю, в которой не только были Дед Мороз и Снегурочка, но и герои одного из любимых детских мультфильмов Смешарики - Крош, Нюша и Ежик!

С поздравительным словом к собравшимся на праздник, обратился клирик храма в честь Священномученика Андроника в г. Чернушка священник Алексей Лисюк. Подарки были вручены бесплатно всем гостям праздника.

Рождественский бал православной молодежи г. Чернушка

*Январский вечер,
как же ты прекрасен!
Сейчас и в давние те времена
Гуляли рыцари и дамы
Под лунным светом до утра.
Прекрасным дамам рыцари дарили
От сердца чистого любовные стихи!
Прекрасно было все во времена седые.
Сейчас попасть туда вы не хотите ли?*

Просторный и красивый зал городского Дворца культуры г. Чернушка собрал вечером 9 января 2012 года более 80 человек желающих хоть на время почувствовать себя прекрасными дамами и галантными кавалерами. На Рождественский бал православной молодежи собрались не только учащиеся Церковно-приходских школ г. Чернушка (ЦПШ во имя цесаревича Алексея г. Чернушка и ЦПШ при храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы д. Зверево), но и учащиеся ЦПШ п. Октябрьский и ЦПШ с. Аспа Уинского района, а также все желающие гости и жители г. Чернушка.

Вначале праздника с рождественскими песнопениями выступили хор «Радостный глас» (руководитель Афанасьев Илья Владимирович) и ансамбль ЦПШ г. Чернушка (руководитель Лисюк Екатерина Леонидовна).

Ведущие бала Наталия Шиляева и Ольга Карпеева создали праздничную и дружественную атмосферу вечера! Между танцевальными и вокальными выступлениями проводились музыкальные и веселые конкурсы для гостей и участников праздника. Одними из самых ярких конкурсов «Леди и джентльмены» и театр-экспромт не оставили равнодушными никого из присутствующих.

*Да, славен бал возможностями встречи.
И кто событием большим не назовет
На первый взгляд такой обычный вечер,
Который всем, возможно, принесет
Знакомства, радость, отдых нашим чувствам.
А, главное, даст повод показать
Всю прелесть танцевального искусства.
Бал – это бал, и нужно танцевать!*



Участники бала заранее готовились и учили балльные танцы. Чернушане исполнили падеграс, фигурный вальс и вальс снежинок (преподаватель Иван Васильевич Ельшин). С большим энтузиазмом посещали девушки и юноши занятия! И за короткий срок научились красиво танцевать!

Самая танцующая Воскресная школа п. Октябрьский привезли несколько танцев - замечательный «Русский вальс», «Песня виффлемской звезды», «Танец со свечами». (преподаватель Кузвесова Валентина Владимировна). После каждого танца публика провожала выступавших бурными аплодисментами.

Особый колорит привнесли выступления учащихся студии «Грация» ЦДК «Нефтяник» (преподаватель Виктория Александровна Шахова) Софии и Максима «Медленный вальс», а также гостей из Октябрьского Андрея Лоскутова и Дарьи Воробьевой «Я живу, пока я люблю»!

Самый торжественный момент – выбор Принца и Принцессы бала. После долгих рассуждений и предложений были выбраны – самый яркий персонаж театр-экспромта и «девочка, которую юноша на коленях приглашал на танец»! Итак, Принц и Принцесса бала - Ярослав Качин (п. Октябрьский) и Лада Латышева (г. Чернушка).

Слова благодарности участникам мероприятия и поздравительным словом от благочинного храмов Чернушинского округа священника Сергея Пашкевича выступил священник Дмитрий Занин.

*Окончен бал, погасли свечи,
Замечательный был вечер!
Всем спасибо говорим,
От души благодарим!!*

Также хотелось бы выразить благодарность за помощь в организации бала -Администрации Чернушинского городского поселения, сотрудникам ЦДК «Нефтяник» и клуба «Радуга», а также благотворителям, поддерживавшим это мероприятие!

*Ольга КАРПЕЕВА
фото: Лидии Петровой*

Акция "Дедморозим" от "Молодежи 2020"

21 декабря прошлого, 2011 года НКО "Молодежь 2020" объявила акцию "Дедморозим". В ходе акции планировалось собрать с не равнодушных сограждан подарки для детей до 12 лет из семей СОП. Благодаря спонсорской помощи Алексея Михайловича Сереброва были куплены новогодние колпачки, которые "Молодежь 2020" дарила всем участникам акции.

Идея акции позаимствована у пермяков, но мы проводили акцию не в новый год, а на Рождество. Наша целевая аудитория - дети из семей СОП, в Перми это дети из детских домов. Акция в нашем районе проводилась в первый раз, но масштаб решили сразу брать значительный: 25 семей СОП Чернушинского района, в которых живут 37 детей. Список детей нам любезно предоставили специалисты службы социальной реабилитации.

Подарки несли и молодежь и взрослые. На завершительный день акции – 5 января было собрано 15 пакетов с игрушками, книгами, канцелярскими принадлежностями. Все игрушки прошли проверку, сломанные машинки отремонтированы, а плюшевые мишки подшиты. Кроме того, в проведении акции, со сладкими подарками очень помогла Православная Церковь (Чернушинское благочиние Пермской епархии), в лице священника Дмитрия Занина.

Вторым этапом акции было поздравление детей с рождеством и вручение подарков. Для этого Деду Морозу (Кирилл Пикунев и Алексей Елисеев) и Снегурочке (Анастасия Горбунова) нужно было объехать все 25 семей, в том числе из деревень. Тут мы бы не справились без Александра Шилова, который решил нам помочь развести подарки. В 12 часов 8 января Дед Мороз и Снегурочка отправились в путь, дарить подарки детям. Все дети получили свои подарки, хоть на это было потрачено 8 часов. Ребятишки рассказывали стихи и пели песни в обмен на подарки. И дети и члены НКО остались довольны.



Надеемся, что эта акция примет традиционный формат в нашем районе и еще больший масштаб. Планы на следующий год у «Молодежи 2020» уже появились: взяться за большее количество детей, задействовать в акции социально-ориентированный бизнес района, создать несколько команд поздравляющих (Дед Мороз + Снегурочка).

Огромную благодарность выражаем:

**Чернушинскому Благочинию Русской
Православной Церкви
Службе социальной реабилитации
Сереброву Алексею Михайловичу
Шилову Александру Александровичу**

Алексей ЕЛИСЕЕВ

Паломническая поездка в Казань

Согласно плану мероприятий работы воскресных школ Чернушинского района на 2011/2012 учебный год, по благословению благочинного храмов Чернушин-



ского округа священника Сергия Пашкевича, 11 января 2012 года состоялась паломническая поездка в г. Казань. В поездке принимали участие не только воспитанники и преподаватели Чернушинских городских воскресных школ, но и родители. Сопровождал паломническую группу священник Дмитрий Занин.

Для паломнической поездки этот город был выбран неслучайно, так как он имеет интересную тысячелетнюю историю.

Первой остановкой в Казани был Свято-Успенский Зилантов женский монастырь, расположенный на Зилантовой горе. Монастырь основан царём Иваном Грозным 15 октября 1552 года после взятия города, построен на том месте, где стояла царская палатка и походная церковь и где были похоронены русские воины, убитые под

стенами Казани. Основание монастыря связывается также с захоронением на этом месте "первого святого мученика Христова в земле Казанской просиявшего — св.Иоанна Казанского". Основной ансамбль монастыря сложился в XVII веке. В XX веке ансамбль на самой Зилантовой горе был почти стерт с лица земли. Лишь в 1998 году бывший мужской монастырь стал возрождаться как женский под руководством настоятельницы игуменьи Сергии (Лакоташ).

Матушка настоятельница рано утром тепло и радушно встретила чернушинских паломников, позаботилась, чтобы паломники себя уютно чувствовали. Предоставлена была монастырская гостиница и вкусно накормили в трапезной. Мать Сергия познакомила с исто-

рией и современным укладом жизни святой обители. Для того, чтобы паломники много могли узнать, с ними в течение всего дня пребывания в Казани был экскурсовод Рошкеткаев Андрей Владимирович, который родился в Казани в семье известного казанского поэта Владимира Рошкеткаева. Окончил исторический факультет и аспирантуру Казанского университета. Он является кандидатом исторических наук, членом Союза российских писателей. Работает историком и экскурсоводом при Казанской епархии. Андрей Рошкеткаев очень подробно рассказал о пяти храмах Зиланто-

ва монастыря, после которого чернушане посетили еще ряд православных храмов Казани.

Вторым святым местом православной Казани был Богоявленский собор с потрясающей колокольной, построенный в 1895-1897 г. архитектором Борисом Петровичем Михайловым. Колокольня является самой высокой из всех старинных построек города, ее высота составляет 74 метра. Здесь 2 февраля 1873 г. крестили Фёдора Ивановича Шалапина.

После Богоявленского собора паломники оказались в Петропавловском соборе, архитектурном памятнике XVIII в., построенном в стиле русского или так называемого "нарышкинского" барокко. Собор был возведен на деньги купца и предпринимателя Ивана Афанасьевича Михляева в память о пребывании в Казани Петра I. С давних времен собором восхищались все гости Казани, здесь бывали все российские императоры и императрицы, начиная с Екатерины II, государственные и общественные деятели, писатели, в том числе Александр Сергеевич Пушкин. Всех участников паломничества восхитил величественный, 25-метровый 7-ярусный иконостас и деревянные золоченые царские врата, выполненные в технике сквозной резьбы. В этом храме чернушане смогли приложиться к великой святыне



Казанской земли Седмиезерной иконе Божией Матери. Икона имеет интересную историю. Этот образ прославился великими чудесами в пределах города Казани в XVII веке. Эта святая икона, которая находилась в Богородицкой Седмиезерной пустыни близ города Казани. В половине XVII века по всей России свирепствовала моровая язва и достигла Казани. Жители города установили семидневный пост и вышли встречать идущую им на избавление из Седмиезерной пустыни икону Богоматери. Навстречу иконе Божией Матери Седмиезерной вышел крестный ход, икона была поставлена в храм, и моровая язва стала прекращаться. Целый год святая икона была в Казани и, когда моровая язва совсем прекратилась, - была возвращена в Седмиезерную пустынь. Вторично Божия Матерь избавила от той же эпидемии Казань в 1771 году. Все православное население Казани и ее окрестностей глубоко почитают эту святую икону и получают от Богоматери исцеления в болезнях и помощь в бедах. Икона постоянно находится в алтаре Петропавловского собора в целях сохранности.

После Петропавловского собора группа направилась в Казанский кремль. Это историческая крепость и сердце Казани. Историко-архитектурный и культурный памятник, сочетающий в своём облике мусульманские и православные, татарские и русские мотивы. Губернаторский дворец в кремле является резиденцией Президента Татарстана. Спасская башня Казанского кремля — главная его проездная башня и памятник архитектуры XVI века. Башня получила свое название от иконы Спаса Нерукотворного, которая находилась над ее воротами. Площадь Тысячелетия - вид на Кремль с этой площади является своего рода «визитной карточкой» города. В самом кремле находится действующий

Благовещенский собор, построенный вскоре после взятия Казани известным псковским архитектором Постником Яковлевым, создателем Собора Василия Блаженного в Москве. Это древнейшая из сохранившихся каменных построек Казани. С 1552 по 1918 год это был главный храм Казанской



епархии. Собор был построен в 1552 году, сразу же после штурма Казанского кремля войсками Ивана Грозного. Его архитектор Постник Яковлев был автором известного Храма Василия Блаженного на Красной площади. Интерьеры здания богато расписаны. В её старой части сохранились фрески XVI века.

В завершении паломнической поездки чернушане посетили Казанский Богородицкий мужской монастырь, связанный с обретением и прославлением в России чудотворной Казанской иконы Божией Матери. До революции в сознании большинства русских людей название губернского города Казань ассоциировалось, прежде всего, с Казанской чудотворной иконой, хранившейся в Богородицком женском монастыре. Наши паломники были у того самого места, на котором 8

июня 1579 года девочка Марфа обнаружила икону Богородицы на месте горевшего дома. В обретении иконы принимал участие священник казанской церкви Ермолай, позже - Казанский митрополит, а затем и Всероссийский патриарх и священномученик Гермоген. На месте обретения чудотворной иконы вскоре был основан монастырь, а одной из настоятельниц этого монастыря стала Марфа, принявшая монашество. К началу XX в. он представлял собой обширный архитектурный комплекс разновременных построек, значительная часть которых, к сожалению, разрушена в советское время. Снесен главный монастырский собор, построенный на месте обретения иконы в 1798-1808 гг. В настоящее время полным ходом идут реставрационные работы. Планируется восстановление Богородицкого собора. 21 июля 2005 года обитель посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II где, в торжественной обстановке, Казанской епархии был передан чудотворный

"Ватиканский" список Казанской иконы Божией Матери, установленный в Крестовоздвиженской церкви. Перед образом чернушинские паломники также пропели молитву Божией Матери и приложились к святыни.

«В ногах усталость, в голове просветление, на сердце радость, а в душе умиротворение» - с такими чувствами возвращались чернушинские паломники в родные края из Казани.

Хотелось бы особые слова благодарности выразить руководителям делегации директору воскресной школы при храме в честь священномученика Андроника в г. Чернушка Копытовой Ирине Михайловне и завучу Чернушинского духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского Слобожаниной Ольге Дмитриевне.

Поездка на Рождественские чтения



22-25 января 2012 года в Москве проходили XX Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: забота Церкви, общества и государства». Стало доброй традицией участие в Чтениях делегаций из Чернушинского благочиния. По благословению Митрополита Пермского и Соликамского Мефодия в этом году в состав делегации вошли 9 человек: глава Чернушинского городского поселения Юрий Александрович Кислицин; глава Таушинского сельского поселения Наталья Георгиевна Девяткова; главный специалист управления образовательными учреждениями Чернушинского района Ираида Александровна Бактивеева; директор МБОУ «Кадетская школа» г. Чернушка Елена Анатольевна Буркова; заведующая детским садом №13 Зоя Михайловна Иванова; завуч по воспитательной работе МБОУ «СОШ №5» г. Чернушка Надежда Александровна Иконникова; священник Дмитрий Занин; помощник по религиозному образованию Чернушинского благочиния Ольга Олеговна Карпеева и директор православной воскресной школы в с. Рябки Татьяна Юрьевна Шестакова.

22 января 2012 года чернушане

молились за Божественной литургией в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя в Москве, служение которой возглавили Блаженнейший Патриарх Александрийский и всей Африки Феодор II, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и Блаженнейший Митрополит Чешских земель и Словакии Христофор.

23 января 2012 года делегация Чернушинского благочиния участвовала в пленарном заседании XX Международных Рождественских образовательных чтений, которое проходило в Гостином дворе г.

Москва. Церемонию открытия возглавил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, он обратился к собравшимся со вступительным словом. В президиуме форума присутствовали: Блаженнейший Митрополит Чешских земель и Словакии Христофор, прибывший в Москву по приглашению Святейшего Патриарха Кирилла для участия в Рождественских чтениях; митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий; управляющий делами Московской Патриархии митрополит Саранский и Мордовский Варсонофий; председатель Отдела внешних церковных связей митрополит Волоколамский Иларион; председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви митрополит Калужский и Боровский Климент; председатель Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий; архиепископ Полтавский и Миргородский Филипп; а также председатель Совета Федерации ФС РФ В.И. Матвиенко; заместитель министра культуры РФ А.Е. Бусыгин; заместитель министра образования и науки РФ М.В. Дулинов; заместитель мэра г. Москвы А.Н. Горбенко; президент Российской академии образования Н.Д. Никандров. На открытии форума присутствовали





архиереи Русской Православной Церкви, представители других Поместных Православных Церквей, многочисленные представители государственных органов и общественных организаций.

Приветствие Президента России Д.А. Медведева в адрес участников Чтений огласил митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.

Святейший Патриарх Кирилл вручил Н.Д. Никандрову орден святого благоверного князя Даниила Московского I степени, отметив заслуги президента Российской академии образования в сфере внедрения предмета «Основы православной культуры» в средней школе.

Затем состоялось награждение лауреатов Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви при поддержке полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

Вторая часть пленарного заседания началась под председательством митрополита Ростовского и

Новочеркасского Меркурия с награждения педагогов, общественных и государственных деятелей, отмеченных патриаршими наградами за достижения в сфере образования.

С трибуны Чтений прозвучали доклады Президента РАО Н.Д. Никандрова. К участникам форума обратились митрополит Волоколамский Иларион, архиепископ Полтавский и Миргородский Филипп, епископ Элистинский и Калмыцкий Зиновий и другие иерархи Русской Православной Церкви.

После пленарного заседания для участников чтений был показан спектакль Давида Тухманова «Царица» в исполнении Московского музыкального театра «Геликон-Опера».

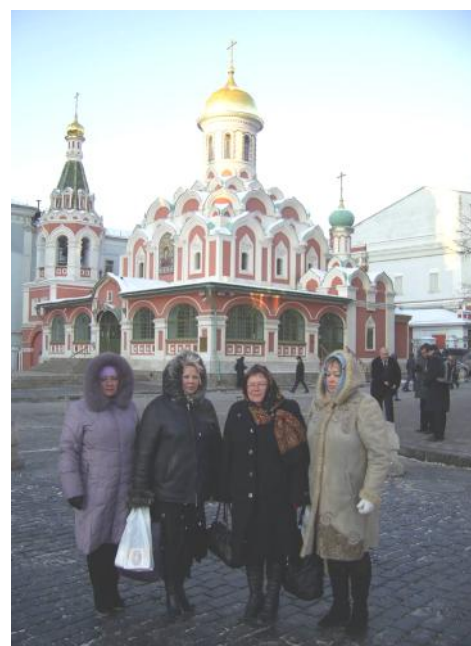
24-25 января 2012 года состоялась работа секций по разным направлениям. Чернушинские делегаты посетили секции: «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества»; «Церковь и молодежь»; «Религиозное образование и катехизация в Русской Православной Церкви»; «Церковь, государство и общество» и «Миссия и образование».

25 января 2012 года в Москве в Зале церковных соборов Храма Христа Спасителя в завершение XX Рождественских образователь-

ных чтений состоялся концерт-реквием «Исповедники Православия после гибели империи», посвященный подвигу новомучеников и исповедников Христовых Эллады, Кипра, Малой Азии и Понта XV-XX вв.

Во время пребывания в г. Москва члены чернушинской делегации посетили и святыни Московской земли: Свято-Покровский женский ставропигиальный монастырь, в котором находятся мощи св. блж. Матроны Московской; Троице-Сергиеву Лавру, в которой приложились к мощам прп. Сергия Радонежского; Московский Заиконоспасский ставропигиальный мужской монастырь, в помещениях которого в 1685 г. была открыта Славяно-греко-латинская академия, во главе которой встали известные в русской истории братья Иоанникий и Софроний Лихуды; а также Казанский собор на Красной площади, возрожденный в память об изгнании князем Димитрием Пожарским поляков из Москвы.

После поездки в Москву у участников чтений появилась масса впечатлений и замечательных идей, которые будут воплощены на VII Пасхальных образовательных чтениях. О своей поездке делегаты расскажут главе Чернушинского района и благочинному храмов Чернушинского округа.



Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на XX Международных Рождественских образовательных чтениях

23 января 2012 года в Гостином дворе в Москве состоялось торжественное открытие XX Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: забота Церкви, общества и государства».

Церемонию открытия и первое пленарное заседание возглавил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, который обратился к собравшимся со вступительным словом.

Уважаемые представители государственной власти! Преосвященные архипастыри, всечестные отцы, дорогие братья и сестры!

Сердечно приветствую всех собравшихся для участия в работе XX Международных Рождественских образовательных чтений.

Рождественские чтения — это важный церковно-общественный форум, в ходе которого мы ежегодно подводим итоги в сфере развития православного образования. Это масштабное собрание, с участием всех епархий, позволяет увидеть, как мы исполняем завет Христов идти по всему миру и проповедовать Евангелие (см. Мк. 16:15), донося знание о Слове Божием каждому, кто в нем нуждается.

Прежде чем перейти к конкретным частным вопросам религиозного просвещения, актуальным вопросам, которые высвечивает переживаемое нами время, я хотел бы кратко сформулировать сущностные проблемы всей системы образования, с которыми сегодня сталкиваются не только Россия, не только страны исторической Руси, но и большинство государств мира.

На современном этапе развития общества вопросы воспитания и образования молодого поколения должны стать предметом особой заботы как самого общества, так государства и Церкви, ибо в условиях быстро растущих технических возможностей и увеличения объема получаемой информации юношество оказывается перед лицом большой опасности, когда из мощного информационного потока тяжело извлечь то основное, что необходимо для интеллектуального, духовного и культурного развития личности. Все большую популярность получает убеждение, что для юного человека овладение технологиями и последними данными важнее систематического глубинного изучения науки и культуры. Воспитательная же компонента в образовании и вовсе зачастую оказывается сокращенной с целью экономии времени для новых дисциплин. Доступ к Интернету и различным электронным базам данных создает иллюзию некоего информационного всевластия, возможности в любой момент ответить на любой вопрос. Подобно тому, как г-жа Простакова из бессмертной комедии Фонвизина удивлялась, зачем дворянину учить географию, если извозчики и так знают, куда везти, современные юноши и девушки часто не считают нужным

по-настоящему запоминать что-либо и учить, ибо вся информация в полном объеме добывается простым нажатием кнопки «Enter». Такой подход к знаниям и информации надмевает человека и ставит в опасное положение — и с точки зрения нравственной, и с точки зрения бытовой безопасности. Ведь Интернет не всегда под рукой, и даже эффективное формулирование запроса в поисковой строке требует определенных фоновых знаний и сообразительности.

В этих условиях постоянно обновляющейся новостной повестки дня в особый список риска попадают науки и знания, отсылающие молодого человека к прошлым эпохам, к его корням. «Зачем знать, что было три-четыре века назад, если в эти дремучие времена не было айпедов и не было придумано ни одной дельной игрушки?» — так или приблизительно так может думать современный подросток. История, культура, фольклор, классическая литература окутаны туманом давнопрошедшего времени. А между тем именно за счет приобщения к литературному, художественному и религиозному наследию формируется личность человека и развивается цивилизация. Народные песни, сказки, пословицы и поговорки приобщают человека к ценностям его народа и региона, классическая литература содержит примеры нравственного поведения и формирует навык умозрительного прогнозирования. Наконец, религиозное образование и святоотеческое наследие приводят человека к постижению Божественного замысла о нем, учат его нравственному самостоянию и жизни в согласии с Евангельскими заветами.

Как сказано в недавно утвержденном Священным Синодом документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», «церковное учительство принципиально шире и глубже интеллектуального процесса передачи и усвоения знаний и информации. Средоточием и смыслом церковного просвещения является благодатное преобразование всего естества человека в общении с Богом и Его Церковью».

Все вышесказанное простительно не понимать юношеству, но нам с вами будет непростительно забыть слова святителя Филарета Московского о том, что «просвещение приносит благие плоды обществу только тогда, когда основанием ему служит вера».

Рецептивный принцип образования был осмыслен еще в древнем мире, а список наук, формирующих юношу интеллектуально и духовно для его дальнейшего служения обществу и государству, получил название *humanitas*. От этого понятия и возник комплекс тех наук, которые в новое время были назва-



ны гуманитарными. Еще первый в истории профессор, известный римский оратор Марк Фабий Квинтилиан, подытоживая все знания античной эпохи о воспитании талантливого оратора, достойного публичного деятеля, писал, что неправильное воспитание и обучение, невнимание к гармоничному развитию человека приводит к падению нравов в обществе и кризису государства.

Поэтому неслучайно, что тема наших нынешних Чтений звучит как «Просвещение и нравственность: забота Церкви, общества и государства».

Совместная задача общества, Церкви и государства состоит, во-первых, в повышении уровня компетентности всех участников образовательного процесса — не на уровне пользовательских навыков, а в форме полноценного обладания знаниями и умения сопрягать информацию из различных сфер с практикой. Вторая составляющая нашей миссии — воспитательная. Мы должны вместе формировать духовно сильное и нравственно здоровое юношество, которое будет созидать завтрашний день нашей страны, а сегодня не допустит распада государства, помрачения общественного сознания в молодежной среде.

Завершая свою вводную часть, я хотел бы еще раз подчеркнуть, что ответственность и учителя, и священника, и чиновника определяется уровнем профессиональной и нравственной подготовки как наших учеников, студентов, курсантов, кадетов, так и всех других, к кому эти категории лиц обращают свое слово. Познавательная ценность обучения должна органично сочетаться с воспитательной функцией. Это единственный путь к цельности мировоззрения взрослого человека. Только так мы воспитаем людей, которые смогут созидать, изобретать, принимать решения, в том числе в нравственной сфере, основанные на Божественных заветах и опыте культуры.

Теперь перехожу к обзору изменений, произошедших в сфере церковного образования и катехизации за прошедший год.

Сегодня во всех странах исторической Руси существует большой запрос на культуру и духовное наследие Православия — традиционной для большинства жителей этих государств религии. Наши соотечественники хотят пребывать в православной культуре и получать знания о ней, и мы должны сделать все, чтобы полноценно отвечать на этот запрос. Мы призваны давать знания о Православии и тем, кто давно живет в Церкви, и тем, кто только учит наизусть «Символ веры».

Эта потребность общества в православной вере и культуре создает поле для сотрудничества Церкви и государственных институтов. Ведь знакомство человека с ценностями Евангелия преображает его личность, меняет образ мыслей и поведение — как в его личной, так и в общественной жизни. Православное просвещение — это еще и способ нравственного оздоровления общества, путь к достижению его устойчивости и к выработке иммунитета против многих социальных недугов. Мы не можем считать себя застрахованными от социальных потрясений, кризисов и революций до тех пор, пока не сформируется то самое нравственное поколение людей, которое будет способно, руководствуясь не своим инстинктом, а своими убеждениями, отличать добро от зла и правду от лжи.

Вот почему вопрос воспитания, если мыслить стратегически, смотреть в будущее, в том числе в будущее наших стран, — это не вопрос 29-й в государственной повестке дня и не самый последний вопрос в программе политических партий, как это иногда бывает. Это самый главный, фундаментальный вопрос. Без этого ничего не получится, без этого мы все будем легко управляемы. А в условиях развития массовых коммуникаций, Интернета эта управляемость обеспечивается технически очень легко.

Отрадно отметить, что за последние десятилетия Церкви удалось достичь взаимопонимания с государством по ряду вопросов в области православного образования. Наш диалог продолжается, и выражаю надежду, что мы сможем прийти к согласию по всему спектру тем, касающихся образовательной сферы.

Сегодня интересы Церкви представлены в законодательном процессе, связанном с образованием. Юридическая служба Московской Патриархии и профильные синодальные структуры участвуют в этом процессе. Ими были сформулированы предложения в действующее законодательство и в проект Федерального закона «Об образовании», который должен в том числе содействовать развитию такой социально значимой практики, как преподавание Основ православной культуры; однако существует еще ряд проблем, требующих своего разрешения.

Проект закона уже предполагает возможность реализации в духовных школах программ профессионального образования по госстандартам с последующим получением выпускниками дипломов государственного образца.

Кроме того, необходимо закрепить участие Церкви в подготовке учителей и в экспертизе учебников и пособий в этой области. Только законодательные гарантии конфессиональной экспертизы, участия Церкви в подготовке учителей могут быть защитой от искажений при преподавании любой религиозной культуры в школе. С такими искажениями мы уже столкнулись в ходе эксперимента по преподаванию ОПК в рамках курса Основ религиозной культуры и светской этики. Данный опыт необходимо учесть в будущем и сделать соответствующие выводы, чтобы подобная ситуация не повторилась еще раз.

Также насущно необходимо создание правовой базы, которая бы гарантировала бюджетное финансирование православных общеобразовательных организаций. В этом направлении проделана определенная рабо-

та, сформулированы соответствующие поправки, как к федеральному, так и к региональному (в частности, к столичному) законодательству, которые в данный момент рассматриваются профильными государственными структурами. Надеемся, вопрос будет решен положительно.

Отдельный вопрос — статус кадетских казачьих корпусов. Необходимо законодательно закрепить взаимодействие кадетских корпусов с православными религиозными организациями, что важно для духовно-нравственного и патриотического воспитания кадетов. Воспитанники должны иметь возможность совместно молиться в течение дня, участвовать в богослужениях. Такой уклад уже давно внедрен в большинстве казачьих кадетских корпусов, но иногда встречается протесты со стороны надзорных органов — по причине якобы несоответствия данной деятельности светскому характеру образования в государственных школах. Представляется, что в данном случае не нарушается принцип светского характера образования в школе. Ведь дети других религиозных традиций могут выбрать иные (не казачьи) кадетские корпуса. Точно так же и сами кадетские корпуса, как и другие муниципальные школы, не обязаны принимать всех детей ближайшего микрорайона.

Вызывают тревогу все чаще звучащие предложения о внедрении института так называемой ювенальной юстиции. На наш взгляд, в настоящее время отсутствуют объективные и убедительные мотивы необходимости создания нового правового механизма в этой области. Имеющаяся система норм права предусматривает повышенную защиту прав детей и подростков и дополнительные гарантии при осуществлении правосудия с их участием. Другое дело, что нужно добиваться реальной и эффективной работы имеющихся норм, в том числе института уполномоченного по правам детей, с тем чтобы этот институт стал реальным органом, способным положительно влиять на изменение ситуации к лучшему. Несмотря на очень высокую активность тех, кто возглавляет этот орган, у него недостаточно полномочий для того, чтобы в полной мере осуществлять повестку дня. В любом случае за родителями должен быть сохранен исключительный статус законных представителей своих детей. Нужно защищать право ребенка жить и воспитываться в семье равно как его безопасность.

Кроме того, крайне важно закрепить в национальном законодательстве приоритетное право родителей воспитывать и давать образование своим детям в соответствии с собственными религиозными и мировоззренческими убеждениями, что находится в полном соответствии со всеми международно принятыми актами в сфере образования, в том числе европейскими. Необходимо также предусмотреть соответствующие гарантии осуществления этого права. Школа должна учитывать пожелание родителей воспитывать детей в своей религиозной традиции и с уважением относиться к свободе их выбора, и уж никак не направлять волеизъявление в ту сторону, которая желательна для директора школы или для отдельных педагогов.

С 2009 года идет эксперимент по преподаванию в школах православной культуры по выбору — в обязательной части учебного плана. С этого года к процессу введения ОПК

в основной части школьной программы, хотя вначале и в очень небольшом объеме, подключаются все регионы России. На этом этапе в Министерстве образования при участии представителей религиозных организаций будут проработаны планы расширенного преподавания религиозных культур по выбору не только в 4-5 классах, как было до этого, но и в других классах, о чем очень ясно было заявлено участниками XIX Рождественских чтений год тому назад.

В начале эксперимента было предложено преподавать ОПК только в 4-5 классах по одной четверти или по одному полугодю. Сейчас уже накоплен достаточный опыт, преодолены многие искусственные страхи по поводу «разделения детей по вере». В обществе сложилось благоприятное отношение к участию Церкви и других религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании школьников.

Согласно рекомендации Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве России, на местах, при введении преподавания Основ религиозных культур и светской этики, должен использоваться накопленный опыт духовно-нравственного воспитания молодежи с учетом региональных этнокультурных и конфессиональных особенностей. Важно сохранить, — и я уже говорил ранее, — тот объем преподавания ОПК, который уже имеется.

Отдельная тема — ситуация в поликультурных регионах Поволжья, Северного Кавказа, Сибири. Здесь нужна сугубая мудрость при выстраивании взаимодействия епархий и светских образовательных структур на уровне региона и отдельных городов.

За прошедший год было много сделано для укрепления епархиальных отделов религиозного образования. Хочу выразить благодарность тем архипастырям, которые сделали эти отделы более работоспособными, материально обеспеченными, а также поблагодарить коллективы этих отделов за их труды. Хотел бы призвать епархиальных архиереев и впредь относиться к этому вопросу с максимальной ответственностью, памятуя о последствиях наших успехов или неудач в этой важнейшей области.

Также обращаю ваше внимание на то, что в школе иногда при преподавании курса ОПК изучение православной культуры подменяется неким общим религиозоведческим курсом, исходящим из секулярного подхода к религии. В этом случае искажается главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья. Нам придется терпеливо преодолевать эти трудности.

Вместе с тем, видится необходимым найти механизмы правовой защиты православных образовательных организаций, определить их статус и значимость для Церкви на уровне Архиерейского Собора и Священного Синода. Мы должны помнить, что православные школы и гимназии создавались силами энтузиастов, которых не пугали ни чиновничьи препоны, ни финансовые сложности, ни организационные проблемы. Эти школы выживали в невероятно трудных условиях, и сегодня мы обязаны им помогать.

Еще один вопрос — социальный престиж православных образовательных учреждений. Надо сделать все, чтобы развеять мифы о маргинальности наших школ, и нужно чаще

говорить о большинстве наших гимназий, которые очень часто являются лучшими школами в регионе, с самым высоким процентом зачисления выпускников в высшие учебные заведения, включая престижные московские вузы. Необходимо отбирать наиболее компетентные педагогические кадры, уметь сохранять лучшие образовательные традиции и использовать новые методические разработки. Надо создать условия для постоянного профессионального роста учителей, применять обязательную аттестацию по вероучительным предметам. Там, где мы не дотягиваем, мы должны в самое ближайшее время изменить ситуацию к лучшему. Православные гимназии не могут быть середнячками — они могут быть только продвинутыми школами. Только тогда они будут привлекательными, и только тогда наш опыт в сфере общего среднего образования будет убедительным для других. Предлагаю Отделу религиозного образования и катехизации разработать свои предложения по данной теме, а епархиальным архиереям обратить особое внимание на повышение уровня православных общеобразовательных школ. И прошу проявлять большую заботу об их состоянии.

Обращаю особое внимание присутствующих на важность работы с родителями. Сегодня в Церкви уже создано множество форм работы с семьей на всех ступенях обучения, начиная с дошкольного возраста. Это и беседы с родителями на духовно-нравственные темы, касающиеся воспитания, и семейные праздники, и различные конкурсы и соревнования. Особенно же важно совместное участие в богослужении.

Необходимо развивать такие эффективные формы работы с семьей, как семейные форумы, семейные летние лагеря и совместные паломничества, семейные трудовые отряды по восстановлению церковных святынь и памятников культурного наследия. Вовлечение всей семьи в осуществление того или иного проекта усиливает внутреннюю солидарность членов семьи, воспитывает детей, устанавливает более доверительные отношения между старшими и младшими.

Важно задействовать в рамках подобных

программ и старшее поколение, которое также нуждается во внимании детей и внуков. Юношеству необходимо прививать почтительное отношение к старости, ибо, как сказал поэт, «неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С. Пушкин). Семьи можно вовлекать в волонтерские сообщества по оказанию благотворительной помощи детям-отказникам, интернатам для детей инвалидов и сирот, а также интернатам для престарелых, одиноким старикам.

Таким образом, мы приобщаем семьи к социальному служению, укрепляя их нравственно и духовно через конкретные совместные добрые дела. Такое служение поможет им осознать себя христианскими общинами, свидетельствующими миру о Спасителе делами любви и милосердия.

Одним из важнейших направлений просветительской деятельности нашей Церкви является катехизация — приобщение людей к истинам православной веры, чтобы она не была лишь внешним атрибутом их жизни, набором представлений о нравственных нормах, но была внутренним стержнем, ориентиром, задающим ценностные координаты бытия — в семейном, социальном, культурном и экономическом планах. Только в таком случае человек становится подлинным гражданином страны, служащим ее благу. Поэтому катехизацию нельзя рассматривать как лишь узкоцерковную задачу — она превращается в объект интереса всего общества.

В условиях кризиса института семьи, разрушения традиционных семейных ценностей особое внимание надо уделять семейной катехизации. Надо развивать опыт молодежных центров, где, в том числе, проводилась бы духовная подготовка юношества, желающего в перспективе вступить в брак.

Важно создавать в приходе условия, позволяющие всей семье органично участвовать в его жизни и духовно развиваться, преодолевая возникающие трудности семейной жизни. Один из путей к этому — создание воскресных школ семейного типа, где дети и родители вместе занимаются, вместе участвуют в паломнических поездках и других мероприятиях. Привлечение к работе с семьей

профессиональных православных психологов позволяет помочь разобраться в трудных семейных ситуациях.

На последнем заседании Священного Синода был принят документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», определяющий структуру и содержание духовно-просветительской деятельности Церкви на ближайшую перспективу. Именно этот документ, который был предопределен решением Архиерейского Собора 2011 года, сегодня полагается в основу всей нашей деятельности в сфере образования и катехизации. Напомню, что по решению Архиерейского Собора, в крупных городских приходах и благочиниях вводятся оплачиваемые должности катехизаторов. Кроме того, разрабатываются документы, регламентирующие подготовку и аттестацию таких сотрудников, а также рекомендации к их деятельности. В связи с этим призываю епархиальных Преосвященных, председателей профильных епархиальных структур со всем вниманием и ответственностью отнестись к воплощению в жизнь решений Священноначалия.

В заключение хотел бы сказать, что от того, как все мы будем сегодня служить высокой миссии православного просвещения, выстраивать сотрудничество в этом направлении между церковными, государственными, общественными институтами, зависит нравственный климат в странах, в которых мы живем, и благополучие в обществе в целом. Духовно сильная, нравственно здоровая, высокообразованная и благовоспитанная молодежь — важнейшая цель наших совместных молитв и трудов. Будем и впредь делать все возможное, чтобы вечные евангельские идеалы оказывали определяющее влияние на формирование образа жизни наших современников, становились приоритетными в выборе мотивации их повседневных поступков.

Сам Господь да споспешествует всем нам поступать достойно звания, в которое мы призваны, со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью, стараясь сохранять единство духа в союзе мира (см. Еф. 4:2-4).

Православные праздники в феврале 2012 года

2	февраля	Прп. Евфимия Великого (473)
5	февраля	Сплошная православная седмица Мытаря и фарисея
6	февраля	День блаженной Ксении Петербургской. День особого поминовения усопших. Святых Новомучеников и Исповедников Российских (переходящее празднование в неделю, ближайшую к 25 января)
7	февраля	Свт. Григория Богослова, архиеп. Константинопольского (389) Священномученика Владимира, митрополита Киевского
9	февраля	Перенесение мощей святителя Иоанна Златоуста
12	февраля	праздник Трех святителей — Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста
13	февраля	Свт. Никиты, затворника Печерского, еп. Новгородского (1108)
14	февраля	Предпразднство Сретения Господня и мч. Трифона (250)
15	февраля	Сретение Господне
18	февраля	День поминовения усопших. Свт. Феодосия, архиеп. Черниговского (1696)
19	февраля	Неделя о Страшном суде (мясопустная)
20-26	февраля	Масленица, сплошная седмица 3-я предуготовительная (сырная)
25	февраля	Праздник Иверской иконы Божией Матери
26	февраля	Прощеное воскресенье. Неделя сыропустная. День особого поминовения усопших
27	февраля	Начало Великого предпасхального поста



«Вестник Чернушинского Православного Духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского»

№1(10) Январь - 2012 г. г. Чернушка, ул. Осипенко, 1В, тел. 8-950-465-36-40, E-mail: svdimitriyazanin@mail.ru

Редколлегия: священник Димитрий Занин, Земенкова С. В., Слобожанина О. Д.