



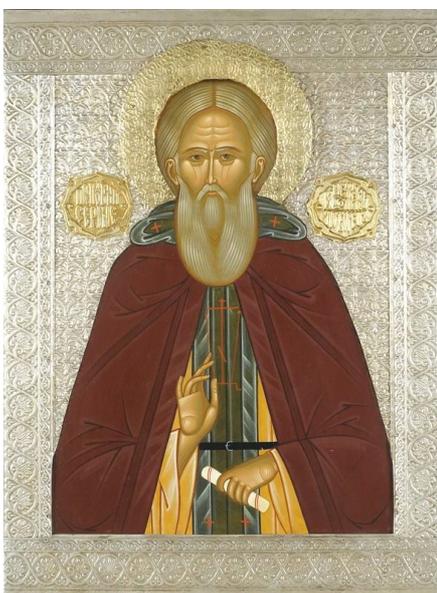
ВЕСТНИК

Чернушинского Православного
Духовно-просветительского центра
во имя преподобного Сергия Радонежского

№ 1(25) Сентябрь 2013г.

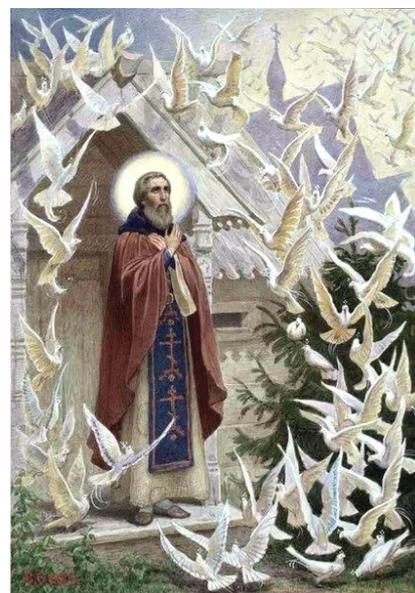
Издается по благословению Митрополита Пермского и Соликамского Мефодия

8 октября - день преставления преподобного Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца



"Если вы желаете служить Богу, приготовьте сердца ваши не к пище, не к питью, не к покою, не к беспечности, но к терпению, чтобы претерпеть всякое искушение, беду и печаль. Приготовьтесь к тяготам, постам, духовным подвигам и ко многим скорбям, ибо многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие (Деян. 14, 22); Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищаются его (Мф. 11:12)."

Прп. Сергий Радонежский



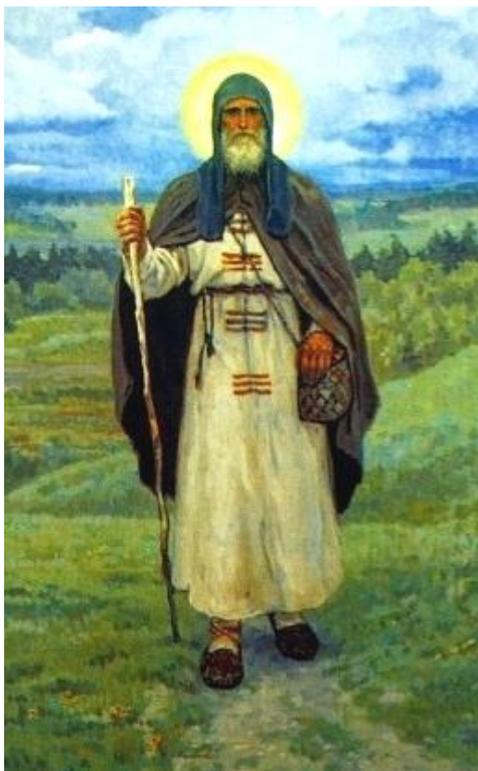
Сергий Радонежский

*Весь день из рук не выпускав тилы,
Вдали соблазнов суетного мира,
Простой чернец, без церкви и без клира,
Молюсь в лесу, среди туманной мглы.*

*Заря зажгла сосновые стволы,
Запахло земляничкой; стало сыро...
Звучи, звучи, вечерняя стихира
Под тихое жужжание пчелы.*

*Ветха фелонь, чуть тлеет ладан скудный.
Вдали сияют ризой изумрудной
Луга в благоухающих цветах,*

*Мой храм наполнен медом и смолою.
Пречистая! склонившись к аналою,
К тебе взывает юноша-монах.*



*Игумен всей России необъятной
И проповедник Троицы Святой,
Он сделал сердцу русскому понятным
Троичный образ – сложный и простой.
Он ввел в самосознание народа
Особое стоянье во Христе,
Когда мешались в реках с кровью воды,
Россия распиналась на кресте,
И в жертвенном своём самосожженье
Стоял за Русь и воин и монах,
И ни о чём не сожалел в сраженьи,
Лишь Русь и Веру сохранив в веках.
Он тайны Божьи знал, сквозь бездны видел,
Он воды прозябал из под земли,
И горький час наверное предвидел,
Как низко пасть, мы русские, смогли.
В нём Имя Божье истинно святилось,
Он созерцанью умному учил,
Он привлекал к России Божью милость
И помощь в трудный час Небесных Сил.
Он был явленьем чудным удостоен
Владычицы, пришедшей в добрый час,
Он и сейчас в Небесной Светлой Доле
Стоит с молитвой слёзною за нас.*

Алла Константинова.

В селе Варницы, что под Ростовом,
Семья праведных добрых бояр
Крест несла свой под Божьим покровом
Для всех русских в коварном, суровом
Лихолетии ига татар.

У Кирилла с Марией род Илпись
Трое в вечную жизнь сыновей.
Средний - Божий, тогда убедились,
Когда в храме святом находились
Мама с сыном в утробе своей.

На Божественной он литургии,
Слыша возглас: "Святая святым!",
Трижды вскрикнул. Такому витии
Удивились и мать и другие,
В сердце радуясь звукам простым.

По рождении Варфоломея
Имя сыну задумали дать.
С первых дней, в себе Духа лелея,
В среду с пятницей с мамой говея,
Он не стал молока принимать.

В день иной, как мать ела мясное,
Вновь ему в рот не лезла еда.
Так вот даже дитяти грудное
Приучило ее, чтоб съестное
Обходилось без мяса всегда.

Вместе с братьями им изучались
Разных знаний азы с семи лет.
Если братья с учебой справлялись,
То над ним все вокруг насмехались, -
Видно к знаньям способностей нет.

Плакал Варфоломей и молился,
Чтоб Господь разумение дал.
Вот однажды он полем влачился,
Старика, что в мольбу погрузился,
Став под дубом большим, увидал.

Подошел ученик, преклонился,
Со смирением стал ожидать.
Инок старьей, когда помолился,
С поцелуем к нему обратился, -
"Что несчастный хотел пожелать?"

"Я учиться хочу всей душою,
Святой Отче, о том помолись!"
К небесам обратившись с мольбою,
Старец молвил: "Отныне с тобою
Благодать, ты не бойся, учись!"

Съешь частицу просфоры в знаменье,
Ведь теперь знаньем всех превзойдешь,
И в Писании Святом разуменье
Обретешь, а Христово Ученье
Для других ты людей донесешь!"

Старец принял затем приглашенье
С ним к родителям в гости зайти.
Там сказал: "Подождет угощенье,
Мы в духовном найдем наслажденье.
Ну же, отрок, Псалтирь нам прочти!"

Чтенье стройное Варфоломея
Полилось к удивлению родных.
Старец молвил: "Душа книгочя
Будет Божьей Обителью, зря
Возвеличится в сонме святых".

Отрок зрел жаждой уединенья,
Той, что страждущим не избежать,
Лишь к родителям повиновенье
И любовь, кротость, долготерпенье,
В доме отчем могли удержать.

По их смерти наследство оставил,
Лес глубокий его приютил,
Церковь с маленькой кельей поставил,
Святой Троицы имя прославил,
Храм и жизнь, - Богу все посвятил.

С новым именем Сергей пострижен,
Бог обитель его защищал,
Ведь ночами стоял неподвижен,
И молитвой был дьявол пристыжен, -
Зря напасти свои напускал.

Был один на весь лес, впрочем, звери,
Не вредили ему никогда,
А медведь не однажды у двери
В келью ждал, в доброту его веря, -
Крохи хлеба он даст, как всегда.

Так и жил, добрый подвиг скрывая,
Блики славы других привлекли.
Много иноков, жить с ним желая,
И игуменом стать, призывая,
Рядом кельи свои возвели.

Божьей воле монах подчинился,
С своей братией скудость терпел,
Вместо свеч пред лучиной молился,
Воздержаньем во всем богатился,
Как о детях отец, он радел.

Монастырь возрастал постепенно,
В недостатке воды дух поник.
Уповая на Бога смиренно,
По молитвам святого мгновенно
Рядом в роще пробился родник.

Скромный Сергей не раз был прославлен,
Но сказал, когда по щедроте
К золотому кресту был представлен:
"С детства был я от злата избавлен,
Мне бы лучше пребыть в нищете."

Князь Донской жаждал благословенья,
Как отца, у него получить.
Слово веры во укрепление
И двух иноков для вспоможенья
Дал, чтоб хана Мамая разбить.

Пересвет и Ослябя на поле
Куликовом с другими спегли,
Чтобы вражьей захватничьей воле
На Руси не владычить, доколе
Русский дух воспаряет с земли.

Сколько много чудес совершилось,
И глаголов пророчеств сбылось,
Имя Сергия вновь освятилось,
Когда Божия Матерь явилась,
С Иоанном к нему и Петром.

Кто, скажите, достоин сей славы?
Русь же славится славой святых.
Их молитвами сила державы,
Власть царя и высокие нравы, -
Все вернется в спасенье живых.

НОВОСТИ БЛАГОЧИННИЯ

Викарий Пермской епархии прибыл в Чернушинское благочиние

31 августа 2013 года по благословению митрополита Пермского и Соликамского Мефодия викарий Пермской епархии Епископ Добрянский Никон с трехдневным рабочим визитом прибыл в Чернушинское благочиние. Сразу же по приезду в Чернушинский район Епископ Никон посетил Свято-Никольский женский монастырь в с. Николаевское, где совершил Всенощное бдение. Ему сослужили духовник монастыря игумен Амвросий (Носов), благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич и клирики монастыря. После богослужения Владыка отслужил заупокойную литию на монастырском кладбище.



Второй день пребывания Епископа Никона в Чернушинском благочинии



1 сентября 2013 года Епископ Добрянский Никон возглавил служение Божественной Литургии в храме во имя Священномученика Андроника в г. Чернушка. Для учащихся школ Чернушинского района Владыка отслужил молебен перед началом учебного года. По окончании богослужения Владыка передал приветствие Чернушинской пастве от Митрополита Пермского и Соликамского Мефодия, благословил всех присутствующих и произнёс проповедь. Благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич в знак благодарности пре-

поднес Владыке икону Божией Матери на память о посещении Свято-Андрониковского храма.

Во второй половине дня Владыка посетил строящиеся храмы города Чернушка (Свято-Алексиевский и Свято-Спиридоновский) и отслужил в них молебны о призвании Божией помощи для продолжения строительства, благословив попечителей и строителей. В Свято-Алексиевском храме Епископ Никон встретился с главным попечителем храма заведующим общественной приемной президента РФ по Пермскому краю Хараськиным Олегом Алексиевичем. В этом же микрорайоне он ознакомился с работой Духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского и дал положительную оценку его работе.

Епископ Никон посетил часовню во имя св. вмч. Георгия Победоносца на городском кладбище в д. Ульяновка, которая была построена ровно год назад и отслужил заупокойную литию на Ульяновском кладбище и на старом кладбище города.

В программе ознакомления с деятельностью Чернушинского благочиния также было посещение храма во имя свт. Стефана Великопермского в пос. Куеда. В храме Владыка отслужил молебен Святителю Стефану.

В Куеде Владыка встретился с главой Куединского района Макаровым Александром Петровичем, вместе они осмотрели строящийся православный детский сад.

Завершение визита Епископа Добрянского Никона в Чернушинское благочиние

2 сентября 2013 года Епископ Добрянский Никон возглавил служение Божественной Литургии в храме во имя Покрова Пресвятой Богородицы в д. Звереве Чернушинского района.

Перед началом богослужения около крыльца храма Владыку приветствовали с хлебом-солью и с

букетом белых роз юные кадеты Андрей и Максим, сыновья отца настоятеля храма священника Олега Карпеева. На литургии Владыке Никону сослужило всё духовенство Чернушинского благочиния. Благодарно и спокойно прошла служба. По окончании Божественной литургии всё духовенство с Владыкой и с

прихожанами пропели молитву Божией Матери «Царица моя Преблагая». Затем Владыка поздравил всех прихожан с продолжением празднования Успения Пресвятой Богородицы, дал наставления о молитве и спасении души, пожелал всем хранить мир в своих сердцах и христианскую любовь друг другу и

передал Архипастырское приветствие и благословение Митрополита Пермского и Соликамского Мефодия.

Каждого прихожанина Владыка благословил, и каждому была дана иконочка Божией Матери с надписью благословения Владыки Мефодия.

Была сделана памятная общая фотография Епископа Никона с духовенством и прихожанами храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы в д. Звереве.

Перед отъездом в г. Пермь Владыка выразил благодарность духовенству за теплый приём во время трёхдневного визита в Чернушинском благочинии.



День знаний прошел в Чернушке

Вот и наступил этот замечательный день, когда все ребята становятся учениками и собираются под сводами своей любимой школы.

2 сентября 2013 года в МБОУ «СОШ №5» г. Чернушка прошла торжественная линейка в честь Дня знаний которая открыла начало учебного года. На общешкольной линейке присутствовали почетные гости: глава Чернушинского муниципального района Михаил Владимирович Шестаков и благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич, которые произнесли поздравительные речи собравшимся учителям, ученикам и их родителям. Отец Сергей обращаясь к учащимся, пожелал быть прилежными учениками, стремиться узнать много нового и интересного чтобы применить полезные знания в своей жизни.



Закончилась реализация проекта

«Златоглавые храмы открывают в небесное царствие дверь».

Вот, пришла осень, и с Божией помощью мы закончили проект «Златоглавые храмы открывают в небесное царствие дверь». Благодаря гранту ООО «Лукойл Пермь» сумели побывать в семи храмах Пермского края. Каждого из колясочников вдохновили такие поездки – они даже стали крепче физически и духовно. Я считаю, что такие мероприятия очень нужны.

Вчера 7 сентября мы приехали из с. Б-Усы, храма во имя Святителя Афанасия, где нам отслужили Божественную литургию отец Василий и благочинный отец Сергей. Нас исповедили и причастили. По благословению мы обменялись подарками, побеседовали и с хорошим настроением пошли в коррекционную школу пообщаться с детьми. Беседа получилась очень душевной. Мы показали ребятам свои работы и видео о жизни клуба «Афалина», немного поиграли и пошли в их столовую пить чай с тор-

том и конфетами. Ребята и сотрудники, которые там работают, нам очень понравились. Надеемся, что еще не раз будем с ними встречаться, общаться и обмениваться своим жизненным опытом. Ведь каждый



человек уникален по-своему.

По дороге домой мы с ребятами из клуба «Афалина» остановились на природе, чтоб обсудить поездку. Руководитель клуба Н.В. Пирогова подарила каждому участнику проекта флешку с видео и фото обо всех наших поездках.

От души благодарим за такое чудесное лето всех, кто поддержал нас: волонтеров, партнеров, компанию ООО «Лукойл-Пермь», благочинного храмов Чернушинского округа священника Сергея Пашкевича и нашего руководителя клуба «Афалина» Н.В. Пирогову.

Работа над проектом была нелегкой задачей, не говоря уже о его реализации. Но в каждой поездке мы ощущали Божественную силу, которая помогала нам выдержать все трудности и пребывать в хорошем настроении.

Будем жить!

Наталья ЖИЖИЛЕВА

В Епархиальном управлении прошел расширенный педсовет

9 сентября 2013 года в Епархиальном управлении прошел расширенный педагогический совет преподавателей и руководителей Церковно-приходских школ Пермской Епархии. От Чернушинского благочиния присутствовали – священник Дмитрий Занин (клирик Свято-Андрониковского храма г. Чернушка), Шиляева Наталия Алексеевна (директор Духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского г. Чернушка), Карпеева Ольга Олеговна (ЦПШ при храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы д. Зверево), Кусова Мария Павловна и матушка Александра Пантюшева (ЦПШ при храме свят. Николая Чудотворца с. Тюш), Воробьевы Дарья и Георгий (ЦПШ при храме в честь преп. Сергия Радонежского п. Октябрьский).

Начался педсовет подведением итогов летнего отдыха учащихся ЦПШ. Были продемонстрированы слайд-фильм Прохорова Николая и фильм Карпеевой Ольги о детском военно-патриотическом учении «Горлица» в г. Верещагино.

Руководители и сотрудники епархиального отдела ЦПШ ознакомили присутствующих с правилами и основными моментами подготовки к инспектированию ЦПШ в 2013-14 гг.; с планом работы отдела на год.

Были подведены итоги выставки детского рисунка «400-летие Дома Романовых». От Чернушинского района было представлено 12 работ. В средней возрастной группе 1-е место заняла Карпеева Анастасия (ЦПШ при храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы д. Зверево).

В завершении педсовета – презентация дисков «400-летие Дома Романовых и Пермский край» и «Святые земли Пермской», созданных МГУК Государственный архив истории края.

Ольга КАРПЕЕВА



Засияли купола над селом Емаш-Павлово в Чернушинском районе

По благословию Митрополита Пермского и Соликамского Мефодия в селе Емаш-Павлово строится храм-часовня на месте бывшего храма в честь Вознесения Господня.

15 сентября 2013 года на строящийся храм были подняты купола и кресты. Благодаря спонсорской помощи

заведующего общественной приемной президента РФ по Пермскому краю Олегу Алексеевичу Хараськину, депутату Законодательного собрания Пермского края Александру Анатольевичу Драницыну, начальнику управления Чернушинским УГХ Чайковского филиала ЗАО «Газпром газораспределения Пермь» Кислицину Юрию Александровичу и депутату Земского собрания Чернушинского района Волокитину Сергею Васильевичу стены храма были воздвигнуты из бревенчатого бруса и увенчаны золотыми куполами с крестами. Чин освящения куполов и крестов совершил благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич, который по окончании богослужения выразил сердечную благодарность благодотворителям и всем жителям села Емаш-Павлово, кто вносил по-



сильную жертву в строительство храма и молился о призывании Божией помощи. Также отец Сергей призвал жителей и дальше проявлять активное участие в завершении строительства храма, который будет для села центром и духовной, и культурной жизни.



Начало учебного года под покровительством преподобного Сергия в Октябрьском



По сложившейся традиции учебный год в Октябрьской воскресной школе начинается в первое воскресенье церковного новолетия. Вот и нынче 15 сентября, после Божественной литургии, на которой присутствовали преподаватели, воспитанники и их родители, возле храма во имя преподобного Сергия Радонежского состоялась торжественная линейка. Руководитель воскресной школы Л.А.Воробьёва в своём приветственном слове особое внимание собравшихся обратила на то, что в 2014 году будет праздноваться 700-летие со дня рождения преподобного Сергия игумена Радонежского. Воспитанники воскресной школы исполнили песню «Сергий Радонежский». Затем настоятель храма и духовник данной воскресной школы священник Андрей Воробьёв поздравил учащихся с началом нового учебного года, пожелал им духовно возрастать и укрепляться в вере. В честь воспитанников и педагогов прозвучало: «Многое ле-

та...». Завершилось торжество танцем «Троица».

Затем все отправились крестным ходом в здание воскресной школы. В классы все входили преклоняясь перед иконой прп. Сергия Радонежского.

Когда все уселись за парты, то матушка Любовь открыла урок такими словами:

- В этом году в сентябре по благословению Патриарха Кирилла, установлен дополнительный праздник прославления святых Петра и Февронии. Это сделано для того, чтобы именно в эти осенние дни можно было не только создать семью, но и заключить свой брак на небесах. Поэтому сегодняшний первый урок мы посвятим семье, любви и верности.

Ребята познакомились с житием святых Петра и Февронии, узнали о том, как они любили друг друга и умерли в один день. Затем состоялась интерактивная игра «Любовь и Верность». Закончился первый учебный день чаепитием.

Наталья ИОНОВА



Педсовет для директоров воскресных школ благочиния



19 сентября 2013 года состоялся педсовет директоров, духовников и преподавателей воскресных школ Чернушинского благочиния. На собрании обсуждались такие вопросы, как организация на приходе молодежного движения, формы работы с молодежью, подготовка к слету воскресных школ благочиния, посвященного дню памяти прп. Сергия Радонежского и другие мероприятия.

Кадетская клятва в праздник Победы на Куликовом поле

Приоритетом воспитания в кадетском образовании остается создание образовательной среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, традициями кадетских корпусов. Кадетские традиции возникали в недрах кадетской среды. К официальным традициям кадетских корпусов относятся корпусные праздники, процедура проведения которых была у каждого корпуса своя. Торжественные построения, храмовые праздники, дни поминовения, публичные концерты, спортивные выступления, кадетская клятва, день знамени и многое другое...



В МБОУ «Кадетская

школа им. Героя Советского Союза Е. И. Францева» г. Чернушка ежегодно, в День празднования победы на Куликовом поле, 21 сентября, проходит торжественная церемония принятия кадетской клятвы и посвящение в кадеты. Данная дата выбрана неслучайно, так как она напрямую связана с именем небесного святого покровителя кадетской школы благоверного князя Дмитрия Донского.

Куликовская битва произошла в 1380 году в праздник Рождества Пресвятой Богородицы (по старому стилю 8 сентября, а по новому стилю 21 сентября). В этот праздник явления миру Богоматери была одержана историческая воинская победа, заложившая духовные начала новой России. Событие это Законом Российской Федерации внесено в реестр Дней воинской славы России. Огромна роль Церкви в Куликовской победе. Поход князя Дмитрия начался после благословления. Преподобный Сергей Радонежский, игумен Свято-Троицкой обители, не только благословил князя Дмитрия, он послал в его войско помощь – но не простых монахов, а схимников монастыря – Пересвета и Ослябю. Это показывает, что сражение воспринималось

не как важное военное столкновение, а как духовная битва. Русь тогда была разобщена политически, но между людьми оставалась духовная связь, и это незримый духовный монолит держал страну. Единый настрой – православие сплотило многонациональное войско князя Дмитрия, тогда как войско Мамайя, состоявшее из наемников,

(а это говорит о том, что оно лишь по форме и отчасти было религиозно), и держалось на железной дисциплине и страхе. Для войска Дмитрия это была духовная битва, для противника – военная. Духовный подвиг на Куликовом поле князя Дмитрия состоял в готовности соотнести себя с Промыслом, в тяжелейших исторических обстоятельствах решиться на по-настоящему духовный шаг. Он повел народ к



жертвенному алтарю, но сделал это по благословению Божию.

Потомкам будущей России полезно почитать, как Дмитрий Донской написал о себе в завещании: "Вы знаете, каков мой обычай и нрав, родился я перед вами, при вас вырос, с вами царствовал; воевал вместе с вами на многие страны, противникам был страшен, по-

ганых низложил с Божиею помощью и врагов покорил, великое княжение свое сильно укрепил, мир и тишину дал Русской земле, Отчину свою с вами сохранил, вам честь и любовь оказывал, под вами города держал и большие волости, детей ваших любил, никому зла не сделал, не отнял ничего силою, не досадил, не укорил, не ограбил, не обесчестил, но всех любил, в чести держал, веселился с вами, с вами и скорбел".

В день Рождества Божией Матери пришла победа над разрозненностью и раздробленностью. Куликовская битва показала, что СИЛА - В ЕДИНСТВЕ. И именно это должно и будет сохраняться в народной памяти. Победа на Куликовом поле 21 сентября 1380 года - положила начало образованию единой Руси, это и празднуем.

Для чернушинских кадет этот день свят. 20 сентября 2013 года накануне празднования победы на Куликовом поле, 69 человек учащихся 5-ых классов принесли кадетскую клятву на верность школе и Отечеству. Перед официальной частью городским духовенством был совершен молебен о призвании Божией помощи для преподавателей и учащихся Кадетской школы. Благочинный храмов Чернушинского округа священник Сергей Пашкевич поздравил всех кадет с началом учебного года, а пятикласски с посвящением в кадеты. Отец Сергей пожелал достойно нести имя кадета по жизни и своими делами, словами и поведением соответствовать форме кадета. Также со знаменательным событием поздравил сотрудник МЧС подполковник Еремеев Михаил Владимирович, пожелав успехов в учёбе. Красивым маршем завершилось праздничное мероприятие, которое перелистнуло ещё одну страницу в истории Кадетской школы, оставив добрые и теплые воспоминания.

НОВОСТИ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА

В Духовно-просветительском центре начался факультативный курс «История Россия в свете православной культуры»

В Духовно-просветительском центре начался факультативный курс «История Россия в свете православной культуры». Одногодичный курс рассчитан для учащихся Кадетской школы. 24 сентября 2013 года учащиеся 5 «а» класса МБОУ «Кадетская школа» в полном составе посетили первый урок. Вводный урок начался со знакомства с преподавателем священником Дмитрием Заниным и с разбором названия курса по основам духовной культуры. В ходе урока коснулись таких понятий как «история», «Отечество», «религия», «христианство», «православие», «культура»... Новые представления позволил дать кадетам дополнительный курс с первого же занятия. Такие уроки будут проходить регулярно еженедельно.



Для учениц 5 "б" класса Кадетской школы начался факультативный курс



В Духовно-просветительском центре во имя прп. Сергия Радонежского начался факультативный курс «История России в свете православной культуры» для учащихся 5 «б» класса. Данный класс с гендерным обучением девочек. Планируется, что в будущем кадетки будут проходить ещё один дополнительный курс по специальности «сестра милосердия», обучаясь делам милосердия и приобретая навык оказания медико-социальной помощи людям.

Началось изучение церковно-славянского языка

Духовно-просветительский центр начал свою учебную деятельность с вероучительных дисциплин. По совместительству директор воскресной школы и регент Свято-Андрониковского храма г. Чернушка Попова Елизавета Ивановна как преподаватель церковно-славянского языка провела занятия с группой взрослых прихожан. На занятии она познакомила с азами церковно-славянского языка, произношением богослужебных слов. В конце урока учащиеся попробовали почитать богослужебные текст на славянском языке.



Первое занятие в Центре для учащихся 5 "в" класса



Первое занятие по факультативному курсу «История России в свете православной культуры» начался и для учащихся 5 «в» класса МБОУ «Кадетская школа». По отзывам учащихся, первое впечатление у кадет и у преподавателя священника Дмитрия Занина остались положительными. Главное, чтобы информация полученная на уроке осталась в голове и пригодилась в жизни.

«Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите»
(1Фес.5:16-18)

Детская страничка



Дорогие ребята,

У вас появилась уникальная возможность бесплатно приобрести новые знания, новые умения и навыки по своим интересам в студиях дополнительного образования с уклоном духовного воспитания.

В духовно-просветительском центре для вас открыты:

- *студия игры на гитаре «Радостный аккорд»,*
- *студия изобразительного искусства «Свечечка»,*
- *студия народно-прикладного творчества «Рукодельница»,*
- *студия детского хорового пения*
- *студия швейного дела (игрушки, сувениры, одежда)*

А так же, мы приглашаем ваших родителей, старших братьев и сестер, бабушек и дедушек, родственников и знакомых:

- *на занятия по церковно-славянскому языку, церковному и духовному пению,*
- *в студию игры на гитаре для взрослых,*
- *посетить православную библиотеку.*

Сегодня осень в дверь мне позвонила,
Стояла на ступеньках и ждала.
Я обмлела, когда Ей открыла,
Такой она волшебною была!

Копна волос красивых, ярко-рыжих,
Точёный нос, румянность алых губ,
И взгляд такой шальной от глаз бесстыжих,
Сплошная ласка, кто здесь будет груб?

Я опарашено в дверях посторонилась,
Она прошла и прямо вслед за ней,
Такая красота вдруг ветром взвилась,
Что не было её милей, родней...

Мы пили чай вприкуску с листопадом,
Всплакнули вместе проливным дождём.
О, Осень-ты души моей отрада!
Богат душой, кто осенью рождён...

Когда она ушла я очень долго
Смотрела в дверь не смея дверь закрыть!
А с неба падал снег... На память только,
Рябины грусть и образ, что нельзя забыть.

**По всем вопросам обращайтесь
ежедневно с 11.00 до 16.00 часов
по телефону: 4-10-05, 8(908)25-25-154
или приходите по адресу: г. Чернушка,
ул. Луначарского, д.20**

Мы с нетерпением вас ждем!



Лариса РУБАЛЬСКАЯ

3 октября 2013 года исполнилось 140 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста, православного мыслителя **Ивана Сергеевича Шмелева**



21 сентября (3 октября) 1873 года — 24 июня 1950 года Иван Шмелев родился в Москве, окончил Московский университет, рано ступил на литературное поприще. Писатель тяжело переживал трагические моменты истории, связанные с революцией и военными событиями, и в январе 1923 года уехал из России в Париж, где прожил 27 лет.

По воспоминаниям современников, Шмелев был человеком исключительной душевной чистоты, не способным ни на какой дурной поступок. Ему были присущи глубокое благородство природы, доброта и сердечность. О пережитых страданиях говорил облик Шмелева — худого человека с лицом аскета, изборожденным глубокими морщинами, с

большими серыми глазами, полными ласки и грусти.

Произведения Шмелева — а им было написано множество повестей и рассказов, среди которых наиболее известны «Человек из ресторана», «Лето Господне», «Богомолье», — отличались великолепным языком. Этот отстоянный народный язык восхищал и продолжает восхищать и в наши дни. «Шмелев теперь — последний и единственный из русских писателей, у которого еще можно учиться богатству, мощи и свободе русского языка, — отмечал в 1933 году А.И.Куприн. — Шмелев из всех русских самый распрерусский, да еще и коренной, прирожденный москвич, с московским говором, с московской независимостью и свободой духа».

КАЛЕНДАРЬ ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ В ЧЕРНУШИНСКОМ РАЙОНЕ НА 2014 Г.

180 лет со дня основания деревень Верхняя Кига, Нижняя Кига, с.Слудка

160 лет со дня заселения Чернушки (29.03.1854)

145 лет со дня основания с. Деменёво

140 лет назад в с. Рябки открыта церковно-приходская школа (1874)

125 лет со дня открытия Ананьинской школы

115 лет со дня открытия Атняшинской школы

105 лет со дня основания с. Емаш-Павлово

105 лет со дня открытия Деменёвской школы

100 лет с начала строительства железной дороги Казань – Екатеринбург

95 лет назад (1919) на территории района закончилась гражданская война

90 лет со дня основания Чернушинского района

90 лет назад открыта Есаульская школа (1924)

20 лет назад открыта Ореховогорская школа

10 лет назад открыта Православная воскресная школа в честь святого Цесаревича Алексея Романова (2004)

20 марта—100 лет со дня рождения Степана Гавриловича Иванова (1914-1983), Героя Советского Союза

19 августа—105 лет со дня рождения Андрея Акимовича Некрасова (1909-1993), Героя Советского Союза.

13 ноября—100 лет со дня рождения Ивана Михайловича Ильиных (1914-1990), Героя Советского Союза.

24 декабря—85 лет со дня рождения Вячеслава Ивановича Францева (1929-1991), доктора медицинских наук, кардиохирурга, лауреата Государственной премии СССР.

Составитель: гл. библиограф ОМБР
МБУК "Чернушинская МБС"
Т. М. Корякова

МУДРОСТЬ МОНАХА СИМЕОНА АФОНСКОГО



1. Как стать добрее? – Разделить с ближним его беду.
2. Как стать скромнее? – Разделить с ближним свою славу.
3. Как стать смиреннее? – Разделить с ближним его немощь.
4. Как стать честнее? – Не забывать о своих долгах.
5. Какое умение самое редкое? – Умение отдавать.
6. Какое умение самое лучшее? – Умение прощать.
7. Какое умение самое трудное? – Умение молчать.
8. Какой человек быстрее приходит к Богу? – Милосердный.
9. Какой человек самый богатый? – Который больше всего любит Бога.
10. Какой человек самый бедный? – Который больше всего любит деньги.
11. От чего труднее всего отречься? – От привязанности.
12. От чего труднее всего отказаться? – От наслаждения.
13. Какое умение самое важное? – Умение спрашивать.
14. Какое умение самое нужное? – Умение слушать.
15. Какая привычка самая неприятная? – Спорливость.
16. Какая привычка самая вредная? – Болтливость.
17. Какой человек самый сильный? – Который способен постичь Истину.
18. Какой человек самый слабый? – Который надеется на свою силу.
19. Какой человек самый разумный? – Который следит за своим сердцем.
20. Какая привязанность самая опасная? – Привязанность к своему телу.
21. Какая надежда самая лучшая? – Христос.

возраст: Многие из родителей разводят руками, сталкиваясь с подростками в переходном возрасте. Сколько лени! Сколько агрессии! Сколько хамства! И ведь учиться не хотят совсем! Всё так, но у любой из этих моделей поведения есть свое объяснение. Далеко не всегда подростки виноваты в том, что они «такие...». Многие свои реакции и поступки они еще не могут анализировать, не понимают, что с ними происходит. И самыми надежными помощниками в прохождении этого трудного возраста должны стать те, кого дети сгоряча записывают во враги номер один, то есть мы, родители. О том, как пережить кризисное время и сохранить дружбу с собственными детьми, мы беседуем с психологом Ольгой Исаевой, старшим преподавателем кафедры клинической психологии Московского медико-стоматологического университета.

спасайся, кто может!

И пусть они бьют тарелки!

— Ольга, не хотелось бы брюзжать на тему, что раньше вода была мокрее, сахар слаще, а дети послушнее, что мы с Вами не были такими, как нынешние подростки, но...

— Вы удивитесь, но брюзжание это оправданное. Ведь меняемся не только мы, меняется и само время, культурная среда, а подростковый, или переходный возраст, как считают психологи, — это культурный феномен. Еще некоторое время назад его не было. Например, при Иване Грозном...

— То есть как? Трудных подростков секли розгами, и они оттого предпочитали не показывать характер?

— Не совсем. Смысл подросткового возраста — это переход от детства к взрослой жизни. Попробуйте ответить на вопрос, что для вас значит быть взрослой?

— Не знаю. Наверное, уметь сдерживаться. Но вообще это сложно сформулировать.

— Вот так и миллионы родителей затрудняются с ответом. А что спрашивать с детей? Смотрит подросток на себя в зеркало, на свои длинные руки и ноги, на почти уже усы, и видит «не мальчика, но мужа». Но все остальные смотрят на то же самое, а видят почему-то ребенка и обращаются соответственно: «Шарфик надень, холодно!» Он огрызается в ответ, потому что не понимает, что же нужно сделать, чтобы окружающие признали его взрослость.

Самый простой ответ: взрослый — тот, кому можно то, чего нельзя детям, а именно: пить, курить, ругаться матом и гулять допоздна. И если все это себе разрешить, то, якобы, все поймут, что ты вырос.

Сразу скажу: меньше всего проблем у тех родителей, кто с детства воспитывает в ребенке взрослость, чувство ответственности. Но некоторые дети, конечно, взрослеют не от хорошей жизни — например, когда в семье нет отца и его роль выполняет старший сын. Подростковая дурь в таких случаях обычно редкое явление, ведь на ребенка с детства рассчитывают, как на большого. Так зачем ему кому-то что-то доказывать?

— А лет через десять он предъявит маме счет: ты лишила меня детства!

— Практически с каждым ребенком придется хлебнуть забот. И конечно, пример неполной семьи — это пример экстремальной ситуации. Здесь, что называется, сама жизнь решает проблему переходного возраста. Но ведь в любой семье есть обязанности, которые ребенок способен выполнять. Уже в три-четыре года можно помыть свою тарелку. И дети обычно охотно помогают — через это они чувствуют себя взрослыми. Родители, конечно, рискуют: и возни больше, и опасность для посуды есть, да и гораздо проще сделать все самим. Но именно так и отбивают у детей желание помогать. Когда ребенок что-то делает, а родитель его корректирует, результат для обоих — радость. Поэтому лучше не давайте ему дорогую тарелку — пусть разобьет ту, которую не жалко, только бы с раннего детства у него был хоть какой-то участок своей ответственности.

Если же чаду уже пятнадцать, а мы впервые задумываемся, почему он безучастен в быту и пытаемся привлечь его к работе по дому, то и удивляться не стоит, что он нас «посылает». Он не привык к обязанностям и уже не в том возрасте, когда охотно включаются в жизнь семьи. Да и объяснить пятна-

дцатилетнему подростку, почему именно теперь на его долю выпадает помощь по дому, невозможно. Вы можете втолковывать ему, что он уже взрослый, а в ответ услышите упрек, что еще месяц назад его считали маленьким и позволяли ничего не делать, а теперь он почему-то резко вырос.

Здесь родителям остается лишь идти на хитрость. Например, сослаться на усталость и попросить помочь с посудой. Не упрекайте ребенка в лени, просто попросите, ведь вы действительно устаете после работы... Скорее всего, реакция будет положительной.

«Немедленно надень шарф!»

— Вы упомянули шарф, который родители просят надеть, когда на улице холодно. Как же сделать, чтобы шарф действительно оказался на шее, а не в кармане — из духа противоречия?

— Дух противоречия для подростков так же естественен, как для любого человека, переживающего возрастную кризис. Принцип очень простой: чем сильнее действие, тем мощнее противодействие. Но признаемся, далеко не любую нашу просьбу ребенок встречает в штыки, а скорее ту, которая высказана в директивном тоне, с позиции власти. Подросток просто постарается эту власть нейтрализовать, если не признает ее



авторитета. Вот и получается, что вы, заботясь о ребенке, требуете: «Немедленно надень шарф!» — а он в ответ: «Да иди ты... Я уже взрослый, будешь мне тут указывать!»

Решать проблему нужно тем же способом, что и с посудой. Просить, объяснять свое волнение и беспокойство: «Ну пожалуйста, там так холодно... Честное слово, мне будет спокойней». Ваши шансы быть услышанными сразу возрастут.

Садимся делать уроки...

— Другая ситуация: садимся делать уроки. Завтра контрольная, в голове у ребенка пусто, желание готовиться — ноль. Двойка обеспечена. А ему все равно...

— Начало уже хорошее: садимся делать уроки. Задайте себе вопрос: кому это больше надо, вам или ему? Если вам — то вы получили ровно то, к чему стремились, то есть вы учитесь вместо него, и значит, уроки — ваша, а не его проблема, вплоть до окончания школы. В психологии это называется синдромом выученной беспомощности. Если вы с первого класса садились вместе делать уроки, то нечего ждать, что подросток сам будет этим заниматься. С какой стати? Это же вы боитесь двойку получить, это вы хотите «поступить его в институт». К тому же, дети не могут думать и рассчитывать с далеким прицелом, чтобы понять, что плохой аттестат — это реальная проблема. А вот с другом в «аське» не поговорить — это для них действительно беда...

Вы замечали, наверное, что дети еще до школы играют в ролевые игры: в магазин, в парикмахерскую, в учителей... Им хочется скорее стать взрослыми. Поддержите в них это начало! И когда ребенок пойдет в первый класс, объясните ему, что он уже взрослый и у него появилась работа, которую нужно делать хорошо. Обычно дети, пусть и инстинктивно, но с радостью принимают эту новую ответственность. Задача родителей просто не испортить дело.

— **Ну а если чадо повзрослело и не справляется со сложными уроками? Ведь именно с этого начинается родительское участие в алгебре, физике, сочинениях... Иначе он просто бросит учиться.**

— Вот именно что участие, и только. Нужно объяснить ребенку, что двойка — это его проблема. Пусть он для начала попытается понять, в чем именно у него сложности, имея в виду, что всегда может обратиться к вам при затруднениях. Ну а вы должны быть готовы помочь ему разобраться с этой конкретной проблемой, чтобы дальше он снова работал сам.

— **А если в ответ на предложение помочь я услышу: «Отстань! Занимайся своими делами!»**

— Пусть так. А вы и занимаетесь своими делами: ходите на работу, зарабатываете деньги для семьи. Вы свои обязанности выполняете. Напомните ему, только в очень

дружелюбном тоне, что и у него тоже есть обязанности, но он, в отличие от вас, их не выполняет. Тогда возникает вопрос: а почему? Пусть он разберется, в чем сложность, и подойдет к вам с конкретным вопросом, не переключаясь на ваши плечи домашнее задание. До тех пор, пока его плохие оценки — ваша, а не его беда, не ждите, что в нем что-то изменится.

В подростковом возрасте тема с учебной сложностью и тем, что хорошие оценки перестают работать как самодостаточный стимул. Детям уже не страшно быть двоечниками. Даже наоборот — зазорно быть отличниками. Им интересно гулять, встречаться, школа становится местом тусовок. И тут родителям надо прилагать усилия, чтобы дисциплинировать ребенка. Отправной точкой могут стать его интересы. Кому-то нравится история или география, кто-то книги «глотает»... Подбрасывайте «топлива» в этот котел.

— **А если ребенок ничем не интересуется? И у него только одно желание — чтобы его не дергали?**

— Если подростку ничего не интересно, значит, проблема в семье. Значит, в доме нет приоритета знаний, а родители столько работают, что на интеллектуальную жизнь сил у них не остается. Они давно сами ничего не читают, кроме газет, никуда не ходят... И для чего тогда ребенку напрягаться в школе, если родителям все эти знания не пригодились?

Ценность знаний должна культивироваться в семье. Ходите вместе в музеи, занимайтесь фотографией, путешествуйте (не обязательно далеко, можно и в соседний город, лишь бы вместе), общайтесь. Если эти интересы разбудить, то ребенку будет проще учиться. Знания, полученные вне школы, дают своего рода козыри: скажем, по географии он будет знать что-то такое, чего никто не знает, и он этим блеснет на уроке. И для него престижно, и учителю приятно.

— **Да, но если ребенку интересны только телевизор и компьютерные игры? И запрещать их бесполезно. Есть же друзья, у которых тоже компьютеры, он просто пойдет к ним в гости...**

— Любой запрет вызывает в подростке лишь дополнительный интерес, поэтому правильнее давать альтернативу. Вместо тупого мультика посмотрите вместе классное кино. Да, вы потратите свое время. Но за детей надо бороться.

О компьютере разговор отдельный. Конечно, вы должны и имеете полное право ограничить время пребывания ребенка у монитора. (Если компьютер в семье один, скажите, например, что вам надо за ним поработать). Но знайте, что как правило детям совсем не просто выйти из виртуального мира. И иногда, для того чтобы вытащить подростка оттуда, родителю нужно самому туда спуститься. Играйте вместе, отдавая предпочтение более мирным вариантам игр, постепен-

но переключайтесь на другие совместные дела, не связанные с компьютером. Если же игра стала для ребенка наркотиком, зовите на помощь психологов! Этой темой — зависимостью от игры, или лудоманией — сейчас очень серьезно занимаются.

Впрочем, зачастую самим родителям удобно, что ребенок сидит за компьютером и никого не трогает. Но это состояние жизни в виртуальном мире сродни беспризорности. Просто выглядит вполне социально приемлемо — ребенок вроде бы по подвалам не лазит, под забором не валяется, а сидит дома и чем-то занят. Но это опасное спокойствие. В виртуальном мире у него десять жизней, и он герой, а тут у него — проблемы в школе, ссоры с родителями... Зачем ему возвращаться в реальность?

Бейте тревогу, если вы заметили, что ребенок становится фанатиком. Ищите ему альтернативное занятие, которое было бы не менее увлекательно. Может быть, вам подойдут секции по борьбе, походы...

— **Еще к слову о виртуальном мире. Многие дети рисуют ручкой в тетрадке. И порой эти рисунки приводят в ужас, потому что там — железные чудища, горгульи и другие несуществующие с жизнью, агрессивные существа. Как на это реагировать? Всему виной компьютерные игры?**

Рисунки — это воплощение внутренних образов ребенка. Значит, всё это у него в голове, и сформировано, скорее всего, тем же телевизором и играми. Ужасы беспричинно в сознании не возникают. Знаю случай, когда подросток вытащил из рамки на стене свою фотографию и засунул на ее место рисунок с таким железным чудовищем. Наверное, так он видит свой настоящий портрет. Представляете, что у него внутри?.. Подобные эпизоды должны стать для родителей очень серьезным сигналом: действуйте, стучитесь к ребенку, не бросайте его на произвол виртуальной судьбы с десятью жизнями! Он проиграет свою единственную, и вы проиграете вместе с ним.

Есть такой термин — лень

— **Многие дети ходят в художественную или музыкальную школы, но не все их заканчивают. Казалось бы: и способности есть у человека, и интерес какой-то был... Но дело брошено на полпути, ребенку надоело. Стоит ли заставлять заниматься дальше?**

— Во всем нужна мотивация. Если ребенок, например, рисует, значит, должны быть выставки и конкурсы, в которых он участвует. Он должен понимать, на какой результат работает, и соревновательный дух здесь — лучший двигатель. Просто рисовать или играть на скрипке, без конкретной цели — на этом интерес долго не продержится. Если в вашем городе не проходит выставок детских рисунков и музыкальных фестивалей — найдите их в Интернете! Познакомьте ребенка с художниками, музыкантами, у кото-

рых есть свои блоги (опять же, сначала сами их найдите, посмотрите, что за люди), пусть они общаются там. Для подростков ведь важны не столько занятия, сколько круг общения, тусовка, которая складывается в процессе работы. Если ваш ребенок ходит в музыкальную школу, а его друзья — нет, а он именно в их компании реализуется как личность, то вряд ли ему эта школа будет нужна. Скорее, у него возникнет тот же вопрос: а оно мне зачем?

— **Допустим, я завожу группу в социальной сети, предлагаю ему вывешивать там свои работы и рисунки одноклассников по художке. Результат тот же — сначала он совершает телодвижения, потом сдувается. Как же быть?**

— То, что вы описываете, психологи называют подростковой ленью (да, это термин!), которая имеет свои физиологические причины. В связи с бурным ростом в организме возникает дефицит энергии, а значит, ее надо экономить. Правда, если к какому-то делу просыпается подлинный интерес — эта энергия будет бить через край. Но это значит, что в другом деле ее убавится. Есть еще одна важная причина — у подростков слабо развита волевая регуляция. С точки зрения воли это вообще провальный возраст, заставить себя что-то делать очень трудно. У них постоянное чувство апатии, потери сил. Родителям нужен этот период переждать, перетерпеть, при этом периодически «пиная» подростка, возвращаясь к вопросу его личной ответственности. Главное, чтобы школьные задания он все-таки выполнял сам, а вы бы лишь оказывали конструктивную помощь и создавали условия для развития его интересов. Дайте ребенку возможность самому проявить себя в жизни.

Пить или не пить

— **Есть еще одна угроза: в тринадцать-четырнадцать лет многие уже пробуют алкоголь.**

— Застраховать ребенка от этого вы не смо-

жете. Но в ваших силах не создавать ажиотажа вокруг темы. Принцип все тот же: если в семье взрослым можно немного выпить, но есть жесткое табу для подростка («Ты еще маленький, тебе нельзя!»), то алкоголь становится искусаительным плодом. И чадо обязательно дорвется до выпивки, причем вы узнаете об этом последними. Поэтому задача родителя — выработать у ребенка спокойное отношение к алкоголю. Если вы сидите за праздничным столом с бокалом вина и подросток просит попробовать, не говорите: «Это только для взрослых», не будите интерес. Объясните, что на вкус вино не так приятно. Предложите сок. Если ребенок настаивает, дайте глоточек. Детям вино действительно кажется невкусным, и если оно не под запретом, то вряд ли вызовет дополнительный интерес. Если же вы не пьете вообще и за этим стоит определенная философия, очень важно поделиться своими мыслями с ребенком.

— **А не лучше ли придерживаться охранительной тактики, чтобы чадо вообще ничего не знало о спиртных напитках?**

— Такая тактика распространена в наших православных семьях, православных школах. Кажется, что лучше спрятать ребенка от соблазнов мира, и тогда он вырастет благочестивым человеком. Но соблазнов из мира не изъять, а подросток не будет готов к встрече с ними. Сколько есть примеров, когда, выйдя из стен православного лицея, ученики стоят за углом и дымят, как паровозы. Именно так дети и привыкают лицемерить.

Важно не столько уберегать ребенка от соблазнов, сколько быть рядом, когда он начнет с ними знакомиться. Говорите с ним о своих опасениях по-дружески. Если кто-то из знакомых сильно пьет, не скрывайте, что это настоящая болезнь, пусть подростку будет ясна причинно-следственная связь между алкоголем и алкоголизмом.

Когда я работала в наркоцентре, некоторые

мои коллеги привозили детей на работу и показывали, что такое наркоманы, что такое ломка, как это выглядит и как это лечится, давали детям поговорить с больными... Те рассказывали о кайфе, но им самим было в тот момент так не в кайф! Одного визита ребенку было вполне достаточно, чтобы сформировать стойкое впечатление и отношение.

Авторитеты

— **Многие Ваши советы, как мне кажется, воплотимы в жизнь при условии, что родители сохраняют авторитет в глазах ребенка. Но пока у того переходный возраст, разве он будет слушать, разве родители — авторитет?**

— Родители могут и должны быть авторитетом для своих детей. Но, к сожалению, удается это не всегда. Дело в том, что в подростковом возрасте ребенок делает важное для него открытие — оказывается, у него есть свой внутренний мир, и этот мир чрезвычайно интересен. И если родителям нет до этого дела (а часто именно так и бывает: мы стремимся одеть, обусть, накормить и прочее, а поговорить, например, по душам — ну, если будет время), то у них крайне мало шансов сохранить свой авторитет, и подросток тут ни при чем. Дети часто не прощают такого невнимания к себе, и именно из-за того, что остро начинают понимать: внутреннее важнее внешнего. Они видят себя изнутри, свою сущность, мысли, черты характера... Им хочется этим поделиться. А не с кем. У родителей одно на уме: «Уроки сделал? Ботинки почему не убраны? Ты мусор вынес? Молодец!»

Чтобы сохранить родительский авторитет, нужно поддерживать с подростком доверительные отношения, и самим жить интересной жизнью.

— **Доверительные отношения? В переходном возрасте?**

— Если у вас не было доверительного общения на протяжении тринадцати — пятнадцати лет, и в один прекрасный вечер вы решили поинтересоваться, что же там чадо пишет в дневнике, то реакция будет резкой и грубой. Но идти на контакт все же надо, и здесь есть беспроегранный прием, который любят использовать манипуляторы: люди будут открываться вам, если вы начнете открываться им. У вас за плечами жизнь, вы тоже были в переходном возрасте, как-то чудили: пробовали первую сигарету, писали на заборе или нецензурно ругались... Все было, и не надо считать, что наши дети — непонятно в кого такие. Вспоминайте, что вы чувствовали, о чем переживали, и делитесь с ребенком. Конечно, не стоит рассказывать подробностей, как вы напились, но ваш опыт проживания кризисных ситуаций для него незаменим и гораздо интересней, чем истории из книг. Ребенок часто не видит в родителе человека, потому что мы усиленно его прячем, оставляя на поверхности только то, что можно назвать машиной по жизне-



обеспечению. И когда мама или папа начинают постепенно открываться, когда оказывается, что у них тоже была молодость, разочарования и влюбленности, то ребенку становится понятно, что родители у него — нормальные люди, с ними можно иметь дело.

Например, владыка Сурожский Антоний все свои истории начинал словами: «Знаете, был со мной такой случай...». Он никогда не говорил в лоб, что нужно делать, а чего нет. Он рассказывал о своем личном опыте, о своем переживании Бога. Думаю, мы должны брать с него пример.

А вам жить интересно?

— **Вы говорите, родители должны быть интересными людьми и тогда будет к ним уважение. Что имеется в виду?**

— Часто, становясь родителями, мы перестаем жить собственной жизнью. Первые годы после рождения ребенок забирает столько внимания, что у мамы не остается сил ни на какие книги, кроме детских, а папа ничем не успевает интересоваться, кроме работы и обеспечения семьи. Дети растут, как и их запросы, и мы, взрослые, привыкаем к чисто технической функции — «накормить, одеть, обеспечить...». И ничего сверх того, чем мы должны заниматься как родители. Так мы отчасти перестаем быть собой. Но когда родитель превращается в круглосуточного воспитателя и теряет свою личность, он перестает быть интересным ребенку. Тем более подростку. Ведь первый вопрос, который он задает в ответ на наши претензии: «Ну а вы-то что? Требуете, чтобы я книжки читал, а сами-то читаете? Вы хоть чем-то интересуетесь?» И это серьезно.

— **Но откуда родителю, который приезжает с работы выжатым лимоном, пока ужин, уборка, пока уроки проверишь, взять время на увлечения?**

— А это вопрос приоритетов. Среди моих знакомых есть несколько профессорских семей. Приходишь к ним в дом: много-много книг, которые не умещаются в шкафы и лежат повсюду — на полках, стульях, подоконниках... Какой уж тут порядок. В этих семьях часто нет обеда, практически никогда нет ужина, а в холодильнике то, что сын-подросток успел купить по дороге из школы. Ведь в итоге ребенок сам начинает делать то, чего ему не хватает. Он знает: дома нет еды, мама придет после лекции в десять вечера, ее тоже надо накормить, ведь она же сама себе ничего не приготовит, да и сил у нее нет. Поэтому он сам купит еду, приготовит, поможет по дому, и у них с мамой, представляете, вечером будет время поговорить.

Женщина часто видит свое материнское предназначение в обеспечении быта, но за этим не только пропадает все остальное, зачастую в таком объеме этот быт и не нужен. И начинаются обиды, что муж отказался ужинать (ел на работе), хотя она старалась, сил не жалела. Как только вы решите для себя: что вам важнее — быт или что-то большее, тут же появится время на личные интересы.

— **Думаю, проверку себя нужно начать с вопроса: приносит ли мне радость моя собственная жизнь?**

— Очень полезный вопрос. Если ваш ответ «да», то в целом все у вас в порядке. Если же никаких страшных событий не произошло, а вы злитесь и унываете, — значит, пора что-то менять. Часто причиной уныния становится загнанность, трагическая усталость. Если так — пора остановиться. Всех денег нам не заработать, да и то, что есть, мы на тот свет забрать не сможем, а завтрашнего дня может и не быть! Помните, как сказано у Булгакова: человек смертен, и что еще хуже — внезапно смертен. Даже если уверены, что стараетесь не для себя, а для детей, — остановитесь и задумайтесь. Стоят ли заработанные вами деньги того времени, которое вы не провели с ними?

Если же дело в раздражении на жизнь, что она «так устроена», то помните, что это ваша жизнь, и, кроме вас самих, никто ничего в ней изменить не сможет. Ищите отдушину, вспомните, какие интересы были у вас в юности... И еще важно понимать, что именно те родители, которые воспринимают жизнь как радость, вернее станут для детей настоящим авторитетом. По одной простой причине — за такими людьми действительно хочется расти.

Автор: МИТРОФАНОВА Алла, журнал «Фома», 01/2011

Простые способы показать детям, что вы их любите:

1. Неожиданно, например, во вторник вечером, сходите вместе в кино на тот фильм, который выберет ребенок
2. Отправляйтесь на длинную прогулку и гуляйте в темпе ребенка. Никуда не торопитесь, пусть малыш сам выбирает направление пути и ведет беседу.
3. Сделайте выставку ваших совместных фотографий и с гордостью показывайте всем, кто приходит в гости.
4. Положите в карманы курток, пальто и брюк ребенка конфетки с записками, которые описывают лучшие качества вашего малыша.
5. Приготовьте ему особенную ванну — с разноцветным мылом, пеной, мыльными пузырями, необычными игрушками! Позвольте ребенку играть с вещами, которые он найдет. Проверено, дети очень любят купаться с дуршлагами и прочей кухонной утварью. Принесите ему в ванную молочный коктейль с шоколадным сиропом и разноцветной кондитерской присыпкой. И не забудьте погреть на батарее полотенце)
6. Отправьте малышу письмо по почте с каким-нибудь смешным купоном — например, совместный поход в кафе-мороженицу. Напишите на конверте крупными буквами, что письмо секретно и доставлено лично для него.
7. Посмотрите вместе фотографии и видеозаписи, где карапуз был маленьким.
8. Постройте шалаш из мебели и одеял, включите внутри лампу и устройте волшебный вечер сказок. Читайте любимые истории или придумывайте новые, но не забудьте про молоко с печеньем.
9. Позвольте ребенку не идти сразу спать, а посмотреть вместе с вами интересный фильм в пижаме.
10. Соберите ему неожиданный завтрак в школу. Что-то очень вкусное!
11. Обрадуйтесь, когда он придет из детского сада или школы, бросьте все свои дела и потискайте малыша.
12. Составьте список желаний вашего ребенка, повесьте его на видном месте и немедленно начинайте выполнять. Можно также составить афишу на месяц — куда бы ему хотелось сходить.
13. Сходите вместе в магазин, выберите ингредиенты для торта и приготовьте его вместе.
14. Сочините ребенку стихотворение с его именем или найдите подходящее в Интернете. Напишите на красивой бумаге и положите ему под подушку.
15. Украсьте детскую комнату без всякой причины.
16. Сделать сундучок сокровищ из обувной коробки, наполните его «золотом» (сладостями и яркими мелочами), спрячьте и нарисуйте карту с подсказками, как найти спрятанные сокровища.
17. Возьмите выходной день от всего: работы, домашних обязанностей, телефона, Интернета и телевизора — сосредоточьтесь полностью на ребенке.

Православный катехизис

**Как птица без крыльев — так и человек без молитвы
жить не может!**

Прот. Валентин Мордасов. Проповеди разных лет. О молитве

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа.

Поговорим сегодня еще раз о молитве, о том, как к ней подготовиться и как сделать ее многомошной и спасительной.

Итак, как приготовить себя к молитве?

Когда идешь в храм, то уже дома надо начать готовить себя к молитве. Дорогой, чтобы приобрести дух молитвенный, хорошо прочитать молитвы “Достойно есть”, “Все упование на Тя возлагаю”, в остальное время читать “Иисусову молитву”, при всем этом следует стараться не разговаривать и не рассеиваться. Помни, что идешь в храм, а это — земное небо, место райское, место святое.

Приходить надо к началу службы, не опаздывать.

Если даже в гости к кому-то идем, и то стараемся не опоздать, а в храм, как в дом Божий, тем более. Иначе можно лишиться ангельской записи. Ведь у каждого есть свой Ангел церковный, который записывает, как мы посещаем службы церковные и как пребываем на молитве: с должным ли благоговением? Кто первый придет в храм, тот сподобится милости Божией.

Итак, подойдя к храму, положи три поклона.

Стоя в храме, хорошо про себя повторять короткие молитвы. “Боже, очисти мя грешного”, “Боже, милостив буди мне грешному”.

Не стоит показывать себя богомольной или слезоточивой. Если есть слезы, их надо прятать. Иначе они обезцениваются. Не вводи людей во искушение. Все, что открываем мы перед людьми, теряет свою цену в вечности.

Старайся встать в храме на такое место, где лучше слышно и никто не отвлекает, но при этом нельзя никого толкнуть или обидеть. Помни, что вообще нанести обиду ближнему — грех, но тем более, если это происходит в церкви.

Старайся также приложиться к иконам до начала службы, не переминайся с ноги на ногу, и ни в коем случае не стой спиной к алтарю.

Иные придут в храм и так встанут, что хоть на них молись: лицом к выходу и спиной к алтарю. Ничего не знают решительно, как в миру говорят, что “тёмные бутылки”.

Женщинам нельзя приходить в храм накрашенными, в нецеломудренном или в мужском одеянии, следует стоять с покрытой головой. По слову апостольскому: “Да не будет на женщине мужской одежды, а на мужчине женской”. Не надо рассматривать, кто в чем одет, у кого какой платок. Оставьте за порогом храма все мирское, земное. Вся-

кое надо отложить попечение. Не ропщи на продолжительность службы, этим уподобляешься допотопным людям, которые были наказаны.

Без нужды не следует выходить из храма. Но если возникает такая необходимость, например, ребенок оставлен без присмотра или болен, на работу надо идти, то следует сделать это тихо, никому не мешая и не отвлекая других от молитвы. Грешно выходить во время проповеди и когда причащаются Христовых Тайн.

Иногда в храме можно и посидеть — это не является грехом. Петть в храме не надо, чтобы не вызывать раздражение окружающих. Лишь общие молитвы поют все присутствующие: “Верую”, “Отче наш”, “Воскресение Христово видевши”.

Раньше мужчин в церкви было много, они стояли на одной стороне (справа), а женщины — на другой (слева). А из храма бежали бегом, чтобы дорогой не вступить в праздные разговоры и не нагрешить.

Придя домой, постарайся сразу не заниматься мирскими делами, лучше почитай что-либо духовное. Постарайся поделиться с теми, кто не смог быть на службе: расскажи, какие полезные поучения и наставления запомнил. Принести пользу, чтобы получить награду от Господа. Ведь спасает не одно хождение в храм, а благочестивая жизнь по заповедям Божиим. Просто ходить в храм — это выполнение обряда и силы в этом не достаточно. Как-то бес хохотал — “Бога почитают обрядами, а меня делами”.

Что нужно прежде всего просить на молитве?

Просите прежде всего христианской кончины, Царствия Небесного, смирения, исправления жизни, искоренения худых привычек и страстей, таких как злоба, ненависть, тщеславие, раздражение, памятозлобие и т. п.

Хорошо молиться за болящих, скорбящих и в немощи лежащих. Обязательно следует молиться за наших врагов, всех оскорбляющих и обижающих нас, клеветующих на нас и гонящих нас.

Молиться надо за духовных отцов, родителей, благодетелей и благотворителей, за всех православных христиан!

Сила молитвы в сокрушении духа и смирении сердца. Молитву гордого Господь не приемлет!

Но будем помнить, что особенные плоды молитва приносит тогда, когда сочетается с добрыми делами и трудами во славу Божию.

Вот ряд уроков, чтобы наша молитва дошла до Бога.

Аминь.

Мастерская



ТКАЧОК-ПАУЧОК

Для малышей это хорошее упражнение на развитие мелкой моторики.

Пенополистероловый лоток (для пищевых продуктов) или бумажную тарелку зазубрите по краям и дайте ребенку моток разноцветной пряжи. Или несколько разноцветных мотков.



Покажите как можно обматывать тарелочку и что из этого может получаться. Для детей постарше можно усложнить процесс до самого настоящего ткацкого проекта.



Сделайте небольшие зазубринки по краям лотка, только сделайте это ровно с каждой стороны, чтобы натянутые нитки-основы были параллельны друг другу.



Обмотанную вокруг лотка нитку завяжите сзади узлом.



Теперь приступайте к самому ткачеству: протягивайте нитку пряжу через нитки-основы (чередую протяжки под ниткой, над ниткой), а потом линейкой прижимайте пряжу поплотнее к краю лотка.

Будет получаться такая дорожка.

После того, как сплетете дорожку, разрежьте сзади нитки и завяжите их узелками

попарно рядом друг с другом. Если нет под рукой лотка, можно воспользоваться куском плотного картона.



Когда открываются глазки ребёнка,
Смеётся спросонок рассвет.

А хмурая ночь остаётся в сторонке.

И птицы воркуют: «Привет»

Он маму увидит, улыбку подарит,

Что всех бриллиантов ценней...

Ребёнок в родителях солнце включает,

Чтоб стало на свете теплей...

Когда эти пухлые быстрые ножки

Бегут по ковру босиком,

Проснувшись от топота, сонная кошка,

Идёт к малышу прямиком...

Он вновь не отыщет от тапочек пару

И маме сказал: «Не ревнуй!»,

Для папы несёт идеальный подарок...

Он дарит ему поцелуй...

И доброе утро всегда наступает

В семье, где ребёнок живёт.

Где дети – там счастье по дому гуляет

И песни с рассвета поёт.

Волшебное время –

игрушки, пелёнки...

И в детство незримая нить...

Когда открываются глазки ребёнка,

Действительно, хочется жить...

Ирина Самарина



«Вестник Чернушинского Православного Духовно-просветительского центра во имя прп. Сергия Радонежского»

№ 1 (25) Сентябрь - 2013 г. г. Чернушка, ул. Луначарского, 20, тел. 8-950-465-36-40, E-mail: svdimitriyzanin@mail.ru

Редколлегия: священник Димитрий Занин, Наталья Шилева